

ST. PAUL'S MAGAZINE

Julio 2011 · N° 40

SUMARIO

Editorial

La nueva Web

Desde dirección

17 Nuevos Proyectos

Infant School

Star of the week

Educación primaria

La importancia de ser formal

Educación secundaria

Reflexions sobre el sentit de l'esforç

Bachillerato

El año internacional de la química

Departamento TIC

Realidad aumentada

Orientación psicopedagógica

Fuente de inspiración

English department

Off to Lisbon!

Actividades deportivas

Semana de puertas abiertas



Editorial

La nueva Web y la nueva intranet



Desde estas páginas solemos resaltar los objetivos y los rasgos más diferenciadores del proyecto St Paul's.

Hoy, tenemos el placer de presentarles nuestros dos últimos instrumentos de comunicación:

Nuestra Nueva Página Web, esa ventana al mundo exterior que muchos de ustedes consultaron la primera vez que se interesaron seriamente por este colegio para sus hijos y por la que ya pueden navegar en www.stpauls.es.

La Nueva Plataforma Pedagógica Interactiva (intranet) que estará operativa a partir del próximo septiembre y esperamos desarrolle todo su potencial a lo largo de los próximos cursos.

La nueva **Web de St Paul's** pretende dar respuesta a las preguntas más

frecuentes y dar una visión más amplia y precisa de nuestro Proyecto Educativo, de nuestro trabajo diario y de los servicios que ofrecemos. En general se trata de una visión al exterior, un espejo que refleja en un vistazo qué es St. Paul's School. Su diseño, más ágil y simplificado, permitirá al visitante navegar con mayor facilidad y acceder a la información de su interés.

La nueva **Plataforma interactiva**, que se instalará durante el verano, permitirá mejorar y agilizar la comunicación de toda la comunidad educativa:

- Al **profesorado y a los alumnos** les permitirá interactuar entre ellos, crear un espacio donde se publiquen contenidos, documentos y ejercicios, donde se enlace con diversos "links" incluyendo los libros digitales, donde se desarrollen chats, test, estadísticas y se reciban y envíen tareas. Estamos seguros de que su uso

dará soporte al aprendizaje activo y colaborativo de nuestros alumnos y permitirá a los profesores interactuar con ellos.

- A **las familias** les permitirá un acceso más fácil a la información, a las notas de sus hijos, a concertación de citas, en general a la comunicación con el profesorado y con Administración y Secretaría.

Una herramienta al servicio de la comunidad educativa, orientada a la mejora y preparada para explorar las potencialidades que las TIC ponen a nuestro alcance.

Inmersos en el cambio constante como estamos, damos la bienvenida a los novedades con entusiasmo.

Una actitud que se incorpora a nuestro espíritu St. Paul's y nos ayuda a crecer continuamente.

Patricia Carranza
Directora

desde dirección

17 Nuevos Proyectos para el curso 2011-12

Nuestro interés es avanzar y dar opciones al crecimiento de nuestros alumnos. Para el próximo curso hemos aprobado nuevas iniciativas que a continuación detallamos y que tienen por objetivo, estimular, motivar y completar la formación global que ofrecemos a nuestros alumnos para todas las secciones.

Infantil

1. Reading Club (Taller de lectura) para los niños de Prep.
2. Remodelación del Playground de Nursery.
3. Winter ArtsWeek de Nursery a Prep (semana dedicada al arte, teatro, talleres de cocina y manualidades...)
4. Implementación del nuevo proyecto, "Star of the Week" para los niños de Kinder y Prep

Primaria

5. Club de guitarra extraescolar para los niños de 5º y 6º como continuación al taller de guitarra iniciado este curso en horario de patio.
6. Aula de estudio extraescolar para niños de 3º a 6º, de lunes a jueves.
7. Reading Club (Taller de lectura en grupos reducidos) para los niños de 1º y 2º.
8. Clases de lengua catalana en grupo reducido en 5º y 6º.
9. Playground body : alumnos encargados de patio.
10. Creative Week : para los alumnos de 1º, 2º, y durante la semana de esquí para los alumnos de 3º a 6º.
11. Programa UCMAS de matemáticas para 1º y 4º.

Secundaria

12. New oral Skills programme de 1º a 4º de ESO.
13. Programa 1x1: entrega de un tablet o dispositivo portátil para cada uno de los alumnos de 1º ESO.
14. IMUN: Simulación de la ONU, para estudiantes de Secundaria /Bat. Los alumnos representantes del centro trabajarán sus ponencias y las defenderán en lengua inglesa en la reunión anual de Lisboa, que tendrá lugar el mes de noviembre previa preparación en el colegio.
15. Science Evenings for parents.

Bachillerato

16. Puesta en marcha del Bachillerato artístico.
17. Juniors Achievement Programme: Small Entrepreneurs: Proyecto que se realizará en 1º de Bachillerato en lengua inglesa, integrado en el Currículo de la asignatura de Business.

El Colegio sigue trabajando, para formar a sus alumnos al máximo de sus capacidades y ayudarles a que cada uno de ellos sea capaz de desarrollar mejor sus conocimientos, competencias y formarse como personas integradas en nuestra sociedad.

Somos conscientes de que todos nuestros nuevos proyectos contribuirán a ello.

Montse Soler
Subdirectora Pedagógica

Premio Literario Internacional St. Paul's 2011

El pasado jueves 28 de abril celebramos el acto de entrega de premios de la decimo-cuarta edición del Premio Literario Internacional St. Paul's.

En esta edición contamos con **la colaboración de la escritora Carme Riera**, cuya obra ha sido galardonada en diversas ocasiones.

Si nos permiten que **centremos nuestra atención en la relación entre el premio y la tecnología**, nos gustaría exponerles algunos hechos curiosos:



- En la primera edición del premio, hace ahora catorce años, absolutamente nadie participó utilizando el correo electrónico. En la presente edición nadie ha utilizado el correo postal. **Una revolución en la comunicación.**
- Cuando hace catorce años tuvimos nuestro primer ganador de fuera de nuestras fronteras: le llamamos por teléfono, le pedimos que filmase un vídeo, enviamos un mensajero a recoger una cinta VHS a Argentina y lo visionamos el día del acto de entrega de premios. Hace unos años, sustituimos las cintas VHS por archivos de vídeo que se enviaban a través de email. En la edición de este año, hemos realizado dos videoconferencias en directo con nuestros ganadores de Estados Unidos. **Una inmediatez extraordinaria de los procesos de comunicación.**
- Hasta hace poco, tanto la convocatoria como las invitaciones se remitían por correo postal, más de 3.000 cartas en total. En la última edición, prácticamente toda la comunicación ha sido digital. La convocatoria ha aparecido promocionada en Google Ad Words con un resultado espectacular: 650 cuentos participantes de 13 países, más del doble que en la edición anterior. **Incremento de la productividad y mejores resultados.**

Nuestro Premio Literario es exponente de trilingüismo, de interculturalidad, de pasión literaria. Pero también es un claro ejemplo de cómo la tecnología revoluciona la comunicación, simplifica los procesos, incrementa la productividad, transforma nuestra realidad en positivo.



Hay cosas que cambian, que mudan rápido, como la tecnología. Incentivos para un aprendizaje continuo, acicates para desafiar nuestros límites.

Hay cosas que se mantienen, que son estables, que nos dan sentido y seguridad. **Un Premio Literario Internacional St. Paul's que tiene como objetivo potenciar la literatura entre nuestros alumnos y entre los jóvenes del mundo.**

David Gabaldon
Comité Organizador

i nfant school

Star of the Week



This year the Nursery team introduced a new program for the children and the parents called: "The Star of the Week".

Each week the children take turns being the "STAR" of their class. They have special tasks that they complete throughout the week and specific responsibilities within the classrooms. During the week their parents are invited to visit the classroom to share a story, sing a song or simply talk to their child's classmates. All of the activities and experiences are recorded in a personal book that each child completes and brings home at the end of their week.



The objectives of "The Star of the Week" program are simple:

1. To reinforce the children's self-esteem by making them feel special and important within the group
2. To celebrate each child's uniqueness and to get to know all of the children and their families on a more intimate level
3. To encourage confidence and social skills
4. To develop communication and verbal expression
5. To strengthen the link between school and families by providing a space and time to be directly involved in the school experience of the Nursery children.

We have found "The Star of the Week" experience to be positive and fulfilling for the children, their parents and as well for the teachers. It gives the children the possibility to share their personal experiences with their friends, making them feel special and unique. For the parents it is a fantastic opportunity to see their sons/daughters in their class environment, meet their friends, see how they act at school, etc. And finally, for us as teachers, it is a wonderful chance to get to know the children and their families on a very meaningful level.

Thank you to all of the parents for such wonderful participation! We hope you enjoyed the experience as much as we did!

The Nursery Team

Class trips

This year the children in the Infant Section enjoyed more class trips and days out than ever before!

In Nursery the children had a great time at **La Granja**, **Fundació Miró**, and **Clic dels Nens** (CosmoCaixa). The Kinder children visited **The Steam Train** and **The Chocolate Museum**. And in Prep the children enjoyed trips to **The Planetarium** and **The Aquarium**.

In a special effort to extend learning with regards to the Arts, the children also went to special theatre, music and dance performances. Lourdes Rovira (Music teacher in Infants and Primary) organized a trip for all of the children in the Infant Section to **L'Auditori** to see a performance of "Wimowah." Ingrid Espinosa (Infant's Gym teacher) took the children in Kinder and Prep to **Mercat de les Flors** to see dance and movement spectacles. Through the Spanish department, all of the children also enjoyed theatre productions at Fundación Miró.



Claire Neely
Infant Section Coordinator

Un proyecto de trabajo en la clase de prep: *El espacio*



La metodología o trabajo por proyectos es una manera de organizar la actividad de enseñanza aprendizaje en la clase. Esta metodología tiene por objetivo:

- Crear estrategias de organización de los conocimientos que se basen en el tratamiento de la información y el establecimiento de relaciones entre los contenidos, fomentando el modelo de "Aprender a Aprender", es decir aprender procedimientos y estrategias, saber buscar información, entender la realidad y relacionar lo que se sabe con los nuevos aprendizajes.
- Partir de los intereses e inquietudes de los niños/as.
- Partir de los conocimientos previos de los alumnos planificando el estudio a partir de lo que saben sobre el tema y no a partir de lo que establece el adulto.
- Fomentar un modelo interactivo de enseñanza-aprendizaje donde la maestra ya no es la única poseedora del conocimiento.
- Detectar las informaciones erróneas de los alumnos con el fin de incidir en el desarrollo del aprendizaje.

El Espacio, el sistema solar, los planetas, los viajes espaciales... son cuestiones que atraen, emocionan y despiertan una curiosidad infinita en los niños. Este año, en la clase de Prep-castellano he planteado este tema como Proyecto de Trabajo, durante el segundo trimestre, complementado con el libro de trabajo.

Valoro muy positivamente esta experiencia tanto por el entusiasmo que los niños han demostrado por aprender, como por el cumplimiento del objetivo marcado de incorporar el trabajo por proyectos como parte importante del proceso de aprendizaje.

Montserrat Colomer
Jefe dpto. Castellano
Educación Infantil



Flower workshop



This year the Kinder children learnt about plants and growth. As one of their practical activities they participated in a flower arranging workshop which was organized by **Bárbara Alegre**, the mother of **Tomas Rodero** (a student in Kinder A). The children worked with different types of flowers to create their own arrangements. Everyone had a fantastic time and the flower pots were beautiful. Thank you Bárbara!

Janine Masas
Kinder A Tutor

Every day is an Earth day!

Reuse, Recycle, Reduce!



playing a big part in keeping the air clean.

The children brought in boxes, containers and bottles from home and enjoyed sorting them into groups – putting the plastic, paper and glass together and then deciding in which bin the items should go.



In Kinder the children learned about the process of recycling and how it can help and protect our environment.

The children learned that by separating our rubbish into green, blue, yellow and brown bins they are actually helping the environment and

Our Recycling topic lent itself to lots of fun craft activities too! The children made collages with wrappers and cartons they had collected and also made 'junk models' using the boxes, bottles and lids – highly enjoyable activities to explore the resources in a free and creative way!

Eli Frain
Kinder B Tutor

Learning together



In February 2011 Infant School teachers attended a 3-day course focusing on group learning and have since tried to incorporate it into their teaching.

What is group learning? Group learning is based on the philosophy that children learn better when they are given responsibility for their own learning. The teacher creates the learning

situation which is task or project based and the children work in small groups towards the completion of the task. Clear boundaries and roles for each group member are assigned and once each child is secure in what they have to do, the groups generally work very successfully. The children not only learn more interactively but also develop important social skills such as cooperation and sharing.

Group learning can be adapted for any topic, and in Prep the inclusion of learning in groups in the curriculum has met with a positive response from the teachers and the children. The Prep teachers used group learning to learn the characteristics of different animal families, research and conduct various water experiments and work on tessellation.

It has been a learning process for both the teachers and the children but group learning is something that has been a success in the classrooms this year.



Joe Garrity
Prep Tutor

Educación primaria

Retalls de diari: la importància de ser formal

En el periòdic de La Vanguardia del domingo 3 de abril, Valentí Puig escribì un artìcul de opini3 que per lo inusitado (en estos tiempos) me llam3 verdaderamente la atenci3n.

En dicho artìculo se expresaba que en nuestra sociedad se definìa la formalidad como sin3nimo de caduco, anacr3nico y m3s bien cursi, y se aña-dìa que no hacìa mucho tiempo ser formal significaba merecer confianza, cumplir con los compromisos, ser puntual, saludar a los vecinos o ceder el asiento a las personas mayores...

Esas cosas antes se enseñaaban y se aprendìaan en casa. Era un saber que se transmitìa de una a otra generaci3n, sin requerimientos de asignatura. Entra-mos en el proceso de reapreciaci3n de lo formal. Una fatiga similar a la que nos satur3 de formalidad ahora nos lleva a cansarnos de tanta informalidad, sigue escribiendo Valentí Puig.

Termina su artìculo con una frase que no por corta deja de encerrar un gran significado: **"Al final comprenderemos que ser formales es una forma privilegiada de ser."**

Tal vez esta informalidad, este miedo a poner lÌmites a nuestros hijos o alumnos est3 repercutiendo en su educaci3n y sobre todo en sus miedos a crecer, en su falta de responsabilidad, en su falta de respeto hacia los dem3s y hacia sÌ mismos.

Creer significa aprender. Aprender de los padres, aprender de los profesores, saber escoger, saber lo que es 3tico y lo que no lo es, saber respetar y saber hacerse respetar. Y todo esto lo conseguir3n con nuestra ayuda, con nuestra forma de tratarlos, con nuestro modelo de vida.

Nosotros, como adultos, tenemos que ser su guÌa porque los dejamos a la deriva si no lo hacemos. No podemos actuar como si fu3ramos sus amigos, ya los tienen, debemos actuar como lo que somos: padres y educadores.

Termina el curso y es el momento ideal para poner en pr3ctica esa "formalidad" que tenemos tan abandonada por la falta de tiempo o simplemente porque no le d3bamos la importancia que realmente tiene en la educaci3n de nuestros hijos.

¡Felices vacaciones! Nos reencontramos en septiembre.

Dolors Carbonell
Coordinadora de E. Primaria

Per qu3 es tan important aprendre a escriure?

Si pensem com es desenvolupa la capacitat comunicativa de les persones, trobarem grans similituds amb l'evoluci3 comunicativa de l'esp3cie humana. I en ambd3s casos, el coneixement de l'escriptura no arriba fins bastant m3s tard.

Diguem que en els primers anys de vida, la llengua oral predomina sobre l'escripta. En la hist3ria de la humanitat succeeix el mateix. S3n molts els fets que ens arriben per transmissi3 oral. Però no 3s fins **l'aparici3 de l'escriptura** que comencem a parlar de la HIST3RIA.

3s amb la llengua escrita que l'home deixa la seva petjada en la hist3ria. No cal que esmenti la quantitat de coses que hem apr3s perquè n'ha quedat const3ncia escrita.

Per aix3 a l'escola li donem tanta import3ncia al fet de saber escriure. Perquè tot el que vosaltres penseu, imagineu, inventeu, descobriu, somnieu..., pugui quedar per sempre.

Lourdes Bofill
Tutora 5e PRI

Colourful science

A real scientist with a white coat and scientific equipment turned our classes into a laboratory for the morning. First and second grade children – and teachers – did experiments and learned the answers to some interesting questions.



What colours make up white? We saw how white light bends in a prism and produces a whole spectrum of colour.

What is colour? Did you know that colour is caused by light interacting with our eyes and our brains?

What is a shadow and how is it made? A shadow fills the space behind a solid object with a source of light in front of it.



How do pigments work? We use pigments for colouring paint, ink, plastic and food among other things. They can be chemical or natural. We mixed a pigment with different chemicals and saw it make different colours. The pigment was cabbage water. This was very interesting but don't put your nose too near!

**Angelina Foord
1st Grade Tutor**

Open day

El 6 de mayo celebramos el día de "puertas abiertas". Desde las nueve de la mañana, padres y madres fueron recibidos por nuestras amables azafatas hasta las aulas donde sus hijos les esperaban con gran entusiasmo. Alumnos y profesores procuramos que la clase se hiciera con normalidad mientras los padres observaban a sus hijos; no era fácil conseguirlo y, en algunos casos, los nervios y la ilusión llegaron a "jugarnos alguna mala pasada". ¡Era un riguroso directo!

¡Ha sido una experiencia fantástica para todos!

Tutoras de 2º



Concurs de fotografia matemàtica i concurs de taules

Mirem on mirem, les matemàtiques ens envolten, i això ho podem constatar observant les fotografies que els nostres alumnes de 5è i 6è de primària han presentat al Concurs de Fotografia Matemàtica que s'ha organitzat per tercer any consecutiu. Enguany, la fotografia guanyadora ha estat la titulada "Circunferència de colors" feta per Marc Godó, de 5è.



I el concurs que ja s'ha convertit en un clàssic i que no pot faltar des de fa 4 anys és el Concurs Interhouses de Taules que es realitza cada mes de maig i en el qual hi participen els alumnes des de 2n fins 6è de primària.

En l'actual edició, hi va haver un empat en el primer lloc entre les houses de Calcutta i de Ghandi.

Felicitats a tots els participants!

**Silvia Piquet
Tutora 3r PRI**



La reproducción de los animales

Charla que por culpa de mi hijo Xavier se me invita a dar a los dos clases de 5º de primaria: un abogado fuera de su entorno. El público atento, hay tres grupos: las niñas, los que saben algo de oídas y los que no saben nada.

Descubren lo natural, lo que viene de esa cultura sabia de la madre naturaleza y del campo. A medida que avanza la charla las preguntas sabias proceden de las niñas. Guardan silencio en clase: no sé si por estar apercebidos o por interesar el tema.

A pesar de sus 11 años de media la explicación mantiene un nivel alto y directo, el natural, como si fueran críos de campo que supieran lo que es un celo, una berrea, una paridera, la lucha por la sobrevivencia (nada más nacer han de correr), la defensa de las hembras hacia sus crías, el poco ardor paternal de los machos, que en la mayoría de especies tras cubrir no ejercen de progenitores. El lenguaje usado, el propio de la naturaleza: nadie se asusta.

Creo que los críos disfrutaron, yo mucho. Necesitan más campo y naturaleza, no todo está en internet.

La única cosa que me supo mal es que a posteriori se me dijo que en el examen les hicieron preguntas sobre cosas que les expliqué. Espero me sepan perdonar, no era mi intención.

Moraleja: recordemos los orígenes, la vida es más sencilla. Los niños lo saben si los adultos no los hacemos unos simples "internautas".

Pd.- me gustaría saber qué explicaron en casa.

Santiago Vidal Mayora
Padre

Rugby



El passat mes de gener, els alumnes de tercer i quart de primària varen iniciar un curs intensiu de rugbi. Durant quatre sessions, monitors del BUC (Barcelona Universitari Club) van ensenyar els conceptes bàsics d'aquest esport.

Mitjançant jocs i exercicis de caire molt lúdic, van aprendre a agafar la pilota, com passar-la a un company, què és i com fer un assaig, com i quan es fa una melé i el més important de tot, que el rugbi és un esport de contacte, no un esport violent.



A l'última sessió del curs, vàrem anar tots a la Foixarda per poder practicar aquest esport en un autèntic camp de rugbi.

Edu Trullols
Professor d'Educació Física

Educació secundària

El sentit de l'esforç

Extractes de reflexions dels alumnes de 2n ESO.

El grau de satisfacció en molts casos és proporcional a l'esforç que representa el repte. (...) La vida consisteix en això: esforçar-se per ser millor persona cada dia i poder arribar on cadascú es proposa.

Vicky Ensesa

No cal que siguin grans reptes, ni tan sols per grans coses, simplement és saber que tens una marca personal i que lluitaràs fins al límit. (...) Esforçar-se és una manera de ser valent i de mostrar-se a un mateix allò de què és capaç.

Samantha Medina

... ens haurem d'esforçar durant tota la nostra vida, des de petits fins a grans, perquè el fet d'esforçar-nos ens ajuda a aconseguir un objectiu que ens hem proposat fer. (...) A la vida les coses no passen, es fan.

Eva Cañadas

Esforçar-se és no decaure quan les coses no surten bé. L'esforç té molt valor, i a la llarga té un recompensa.

Anna Corral

Hem de recordar que a través del nostre esforç i les nostres caigudes ens hem fet grans i forts. Un esforç

“Eficiència energètica”

Agradecemos al Sr. Cañadas la conferencia que nos impartió sobre la electricidad.



Nos estuvo hablando de muchos temas: de la figura de Karl Pearson y su contribución científica en el desarrollo para mejorar nuestras vidas, de cómo minimizar el consumo de energía, de la domótica, de la posibilidad de recibir vía SMS, información sobre cualquier problema eléctrico detectado por un sensor, de que en un futuro no muy lejano se conseguirá producir más electricidad emitiendo la mitad de CO₂, del menor consumo energético de “leds” que el de una bombilla normal... .

El mensaje fue en definitiva: **“Hacer más con menos”**, o lo que es lo mismo, usar la energía sacando el máximo provecho de ella.

Carlos Bros
2º ESO A



Camins escolars

En el colegio hemos desarrollado junto con profesores, ayuntamiento local y guardia urbana el proyecto de “Camins Escolars”. El “Camins Escolars” facilita una experiencia de autonomía y contacto directo de los niños y niñas, tanto en primaria como en secundaria, con su entorno cotidiano, su barrio, utilizando modalidades de movilidad no contaminantes como andar, usar transporte público o la bicicleta. Para ello nos hemos implicado toda la comunidad escolar, para hacer de estos trayectos vías de circulación y paseo más seguros para los escolares.

Hemos realizado talleres de educación vial, charlas con guardia urbanos, circuito en bicicleta con 5º de Primaria en Montjuic, Trabajo de Síntesis de movilidad sostenible en 2º de E.S.O., los cuales están concienciando a la comunidad escolar para cambiar los hábitos de movilidad.

El ayuntamiento está realizando mejoras en las vías de la zona escolar, como la señalización adecuada: pasos de peatones, etc. para fomentar el desarrollo de la movilidad segura y sostenible.

Departamento de Humanidades

*Educació secundària***Education and
Adventure in Wales**

Jacob's Ladder, Giant Zip Wire, Caving.....This year, for the first time, 1 ESO and 2 ESO students had the option of spending Winter Week in Wales at an Education and Adventure Centre in Colomendy. Twenty-three students from St. Paul's and thirty English students from Caulderstones in Liverpool were matched in small groups and challenged by a variety of mostly outdoor activities – a fantastic way to have fun, practise their English, and make new friends. I think the students' comments best sum up the good time had by all. This is what they said:



- I had a great time in Wales and I also made loads of friends. Some of them even cried when they had to go back to Liverpool. The activities were great fun and our group was really friendly. We loved some of the monitors. I think the trip to Wales is a great opportunity!

Marina Mestres 1 ESO

- What I liked most about Wales was even though you had to get to the activities on time, you could feel free to wander around the camp.

Peter Neligan 2 ESO

- What I liked most was that the monitors and our friends from Liverpool were very kind to us-

Victor Serra 2 ESO

We were certainly impressed by the students' effort and outgoing attitude which made the experience such a positive one for everyone involved. A truly worthwhile week out of the classroom and away from home!

Esquí secundaria

No se puede faltar a una semana como esta, cargada de tantas actividades, emociones, juegos, bailes y, sobre todo, de nieve y buena compañía.

Hay tiempo para todo y especialmente para pasarlo bien. Todos los momentos fueron importantes: el cursillo de snow y esquí, el fútbol humano,

la visita románica, un Barça-Arsenal, las actividades de la disco, una comida excelente...

Y para acabar, en la fiesta de despedida, entre varias escuelas se escogió a la "miss" y al "mister" del Boí Taüll Resort. Pavel Abdulmianov y Andrea Guerrero se llevaron este premio.

¿Qué más se puede pedir en cuatro días?

Anna Masdeu
Coordinadora de esquí

**Viaje cultural
3º y 4º ESO
"Sevilla 2011"**

Un año más los alumnos de segundo ciclo de la ESO han podido disfrutar de unos días fuera de las aulas. En esta ocasión nuestro destino fue Sevilla y, pese a la lluvia, todos disfrutamos, en una perfecta mezcla de diversión y cultura, de los principales atractivos de Sevilla, Córdoba y Doñana, ya fuera con una "gimkhana" fotográfica por el barrio de Santa Cruz, visitando la Mezquita, preparando un exquisito salmorejo o rodando como croquetas por las dunas de Doñana. Y para muestra, un botón:



José Maria Rivera
Tutor de 4º ESO

El Perro del Hortelano

En la programación de Literatura castellana en 3º de ESO aparece un tema que es capital en la historia de la literatura, ya no solo española, sino mundial: el teatro de los siglos de oro (el teatro isabelino de William Shakespeare, la Comédie-Française de Molière y el teatro nacional de Lope y Calderón).

Pues bien, dentro de este contexto, y como ejemplo de teatro barroco, hemos trabajado la pieza El perro del hortelano. Y para que el trabajo fuera lo más completo posible, vimos la adaptación cinematográfica de la malograda Pilar Miró y acudimos al teatro a ver una adaptación al teatro escolar.

Rogelio Villellas
Jefe del departamento de Lenguas

Juegos florales 2011

Caprichos del calendario: el 23 de abril (Sant Jordi) ha coincidido con las vacaciones de Semana Santa. Esta casualidad nos ha privado de la posibilidad de celebrar la fiesta de Sant Jordi como es habitual en la escuela. Pero no nos ha impedido que celebráramos nuestro certamen poético interno: los Juegos Florales.



Y la verdad es que la novedad se ha presentado con unos aires de frescura, de cambio, que han hecho de esta edición una de las más agradables de los últimos años.

Y es que los cambios han sido muchos. Para empezar, nada de rosas. Los ganadores y finalistas eran laureados (recordando el mito de Apolo y Dafne). Alumnos de 2º y de 3º de ESO presentaron una pequeña muestra de trabajos en forma de sendas presentaciones PowerPoint: cuentos ilustrados contados sobre el escenario y poemas ilustrados también recitados ante sus compañeros, respectivamente. Y los alumnos de 1º de ESO nos ofrecieron un bis del recital que el día anterior habían interpretado con ocasión del acto de entrega de premios del Premio Literario Internacional St. Paul's. Incluso un miembro del cuadro docente (Sonia Serra, profesora de Lengua Castellana de 4º ESO y de Literatura Castellana en Bachillerato) se animó a declamar, con la maestría que la caracteriza, unos poemas.

Como se puede ver, un montón de novedades. Lo que no cambió fue la calidad de los trabajos leídos por los alumnos y que habían resultado ganadores. De verdad, Literatura con mayúsculas.

Rogelio Villellas
Departamento de Lenguas

Cake sale for Japan!

As we all know, on March 11th, parts of Japan were devastated by a huge earthquake and tsunami. Many people lost their lives and their homes so 1 ESO decided to organize a cake sale. All the money raised went to the Japanese Red Cross to help the country recover from the disaster. We saw how the people were suffering and so we decided to do something to help.



On two different days during April, both 1 ESO classes prepared cakes, cookies and other delicious things! We also made origami figures which we gave to the little children for free while others made T-shirts and posters. Lots of parents, teachers and students came to buy the cakes and we were very satisfied with the amount of money **we raised – over €600!**

Thanks for your participation!

Sophia Alvarez and Damià Viader
1 ESO A and B

An evening of science for parents



To help celebrate 2011 as the International Year of Chemistry, the parents of 5th and 6th grade students were invited to take part in an Evening of Science.

Twenty seven parents undertook some of the experiments that are done in the St. Paul's Science Club. As well as gaining an appreciation

of what their children learn, they also had a very enjoyable time.

This is what one of the parents, Mr. Andrew Cook, said about the evening:-

"What a great way to brush-up on some long-forgotten school science lessons! Many of us had not been in a laboratory since school days and it was truly a fun evening. Divided into groups, we undertook a series of experiments under Julie's guidance. Alas, the excitement of it all was at times too much, scant regard being paid to our instructions, and the results did not always turn out as expected. It underlined for us all that science is not easy and requires a lot of effort but can be great fun. We all enjoyed feeling that once again we were back at college. Thank you to the science teachers; it was a fabulous experience."

bachillerato



Año Internacional de la
QUÍMICA
2011

Celebrando el...

La ONU ha declarado 2011 como Año Internacional de la Química, con el objetivo de celebrar los logros de la Química y su contribución a la humanidad. El año 2011 coincide con la conmemoración de varios hitos destacados en el desarrollo de la Química. En concreto, se cumple el centenario de la concesión del Premio Nobel de Química a Marie Curie, y constituye, de este modo, una oportunidad para reconocer la contribución de las mujeres a la ciencia.



La celebración del Año Internacional de la Química (AIQ) en 2011 tiene como lema **"Química: nuestra vida, nuestro futuro"**. Esta conmemoración va a permitir llevar a cabo actividades en todo el mundo durante ese año para destacar la importancia de la química en la sostenibilidad del planeta y la mejora de nuestra vida.

El 24 de enero, con motivo del año internacional de la Química, los alumnos de 1º y 2º de Bachillerato de ciencias fueron a la Universidad Autónoma para participar en el taller: **"Experimenta amb la química"**. Tuvieron así la oportunidad de conocer los diferentes grados de ciencia que se imparten en esta universidad y utilizar durante una mañana sus laboratorios y salas de ordenadores. Fuimos atendidos en las prácticas de laboratorio por una madre del

colegio, Isabel Pividori, que trabaja en la Universidad de Bellaterra como docente e investigadora. En conjunto, una actividad que nos acercó más a la química experimental y a la universidad y contribuyó a acercar esta disciplina a los jóvenes.

Gloria López- Barrena
Jefe del Departamento de Ciencias Experimentales

Nano Science for youth - "NANOYOU"

As this is the International Year of Chemistry, during the week of April 11th to the 15th this year, 1st Bachillerato students of St Paul's school arranged a series of activities designed to teach the younger students in the school all about nanotechnology. Using the nanoyou website as a guide they aimed to show the students why nanotechnology is increasingly important to the science of today and how it will become even more important in the future.

In a series of special workshops, the students showed powerpoint presentations and videos to the students of 1st - 4th of ESO in order to explain the basic theory of nanotechnology. Following this they carried out a series of scientific experiments with the children to show how nanotechnology works in practice. Finally, some students organised roleplays to debate the major social implications of the science and others played interactive and educational computer games with the younger children to further their understanding of the key concepts.

All groups involved in the classes agreed that they had learnt a lot from the classes and had enjoyed the experience.

If you want to find out more about our activities click on <http://nanoyou.eu> and go to the teachers' blog where we have downloaded our class videos.

Christopher Peters
Modern World Science Teacher



Visita al sincrotró Alba

El passat gener, els alumnes de 2n de Batxillerat Científico-Tecnològic i les professores de Física i Química vam tenir el plaer de visitar l'accelerador de partícules ALBA ubicat a Cerdanyola del Vallès, al costat de la Universitat Autònoma de Bellaterra.

Salvador Ferrer, cap de la Divisió d'Experiments del sincrotró, ens va entusiasmar amb les seves explicacions sobre present i futur d'aquest gran Laboratori de Llum.



Un sincrotró és un accelerador de partícules. A través dels seus túnels toroidals formats per electroimants és capaç d'accelerar partícules carregades fins a valors de 99,99% la velocitat de la llum. A aquestes velocitats, les partícules emeten una llum anomenada sincrotró que permet veure precisions de l'ordre dels amstrongs (0,0000000001 m). Aquesta gran instal·lació científica, la primera d'aquest tipus a Espanya, està dissenyada perquè centenars d'investigadors tinguin a la seva disposició un instrument avançat amb què mirar i comprendre l'estructura molecular i atòmica de pràcticament qualsevol tipus de material, des d'un virus o una proteïna fins a un microxip o un agent contaminant.

L'ALBA treballa en set línies: quatre es dediquen a biologia, dues a ciències de materials (sobretot, microelectrònica i nanotecnologia) i dues més a química i física d'estat sòlid, en qualsevol dels casos a escala atòmica o molecular.

Per posar un exemple concret d'aplicació: en el camp de la Medicina, si es vol destruir un tumor tan petit com un mil·límetre, per irradiar-lo amb raigs X de forma molt localitzada, s'ha de tenir suficient radiació concentrada per enfocar només el petit tumor i no matar teixit sa. Amb raigs X convencionals no es podria fer perquè estan massa dispersos i són de menor densitat. En canvi, amb feixos molt fins com els del sincrotró sí que es pot aconseguir. Pura i simple radioteràpia, però amb microfexos molt intensos.

Existeixen al món uns 40 sincrotrons comparables a l'ALBA (només 6 a Europa). Fins ara els científics espanyols que necessiten utilitzar un accelerador han d'anar al de Grenoble, França). Esperem que els nostres alumnes interessats en recerca puguin aprofitar aquest laboratori punter per fer les seves investigacions.

Anna Fuentes
Professora de física de Batxillerat

Orientación profesional

Durante los meses de marzo y abril, hemos organizado, como cada año, una serie de charlas encaminadas a orientar a nuestros alumnos de bachillerato en relación con las carreras universitarias que pudieran interesarles.

Este año hemos programado estos encuentros de forma que los interesados pudieran escuchar las experiencias tanto de alguno de nuestros exalumnos estudiantes universitarios en activo, como las de otros ya con años en el mundo laboral.

Las tendencias universitarias han sido muy variadas: Administración de Empresa, Arquitectura, Ciencias Políticas, Derecho, Farmacia, Ingenierías (Industrial, Telecomunicaciones, Aeronáutica, Biomédica, Diseño Industrial, Agrícola, Medioambiental), Medicina, Odontología, Psicología, Publicidad, Relaciones Públicas,...

Desde aquí queremos agradecer el esfuerzo y la colaboración de todas las personas que han pasado estos días por nuestras aulas.



Carlos Mínguez
Coordinador de Bachillerato



Orla 2011
Asumpció Mateu



Promoción 2011

El pasado 26 de mayo tuvo lugar la Despedida de los alumnos de 2º de bachillerato con la presencia del Sr Philippe Saman, Director de la Cámara de Comercio Francesa de Barcelona como Padrino de la Promoción 1996-2011.

En su discurso destacó la importancia de una buena educación en todos los niveles y de actitudes como el esfuerzo y la constancia como elementos claves para el futuro.

Fue una celebración alegre, llena de cariño, que contó en sus diferentes apartados y en la organización con la colaboración de alumnos de todas las secciones: desde los niños y niñas de 5º de Primaria repartiendo recuerdos y orlas, hasta la grabación y confección del vídeo o el diseño del cartel conmemorativo a cargo de alumnos de 4º de la ESO.

Durante el acto, se sucedieron los parlamentos de alumnos para recordar momentos entrañables de su paso por las diferentes etapas de su vida escolar y para agradecer la dedicación de sus profesores y de todo el personal sin descuidar a ninguno de ellos.

Especial mención a las palabras de la Sra. M^o Mar García-Munté, quien, desde una perspectiva materna, realizó un recorrido de sus 26 años en el centro lleno de divertidas anécdotas.

Como clausura, un grupo de alumnos de 1º de ESO interpretó una serie de canciones que arrancaron los aplausos del público.

Por último, queremos dar las gracias a la reconocida pintora, y madre del colegio, Asumpció Mateu, por la magnífica orla que durante la ceremonia se entregó a cada uno de los alumnos.

Marc Esteve, como cada año, nos preparó un espléndido cóctel al final de la jornada del que disfrutaron grandes y pequeños.

Carlos Mínguez
Coordinador de Bachillerato

d

departamento TIC

La robótica



Primer equipo del St. Paul's a presentarse en una competición de robótica.

Como comentamos en la revista anterior, este año introdujimos un crédito variable de robótica para tercero de la ESO. La experiencia ha sido muy positiva. Tanto que no hemos tenido bastante con un crédito...

Tres alumnos de 1º de bachillerato decidieron hacer el trabajo de investigación sobre este tema. Nos apuntamos a unas sesiones de formación mensuales en la UB con una decena de colegios más. Al terminar la formación, todos estos colegios participamos en una competición donde se tenía que programar al robot para que "cazara" al robot del equipo contrario y también para hacer el papel de "presa" en la siguiente ronda. Aun que tuvimos muy mala suerte el día de la competición con nuestro robot (Joe), la experiencia fue extraordinaria y muy enriquecedora tanto para los alumnos (Alexis Tello, Sandro d'Andrea y Javier Pardo) como para el tutor del proyecto (Johnny Casals). Y es un orgullo pasar a formar parte de la historia como el primer equipo de robótica del St. Paul's que se presenta a una competición. Después de la experiencia vivida, aseguramos que ¡No va a ser la última!



Pero aquí no terminó la cosa... Seis alumnos de segundo de bachillerato empezaron el curso haciendo un crédito variable de programación con Visual Basic. Para que pudieran ver otra aplicación práctica de programación, pasamos a programar robots utilizando el lenguaje C. Los alumnos reaccionaron muy positivamente a este cambio con una gran inyección de motivación para la asignatura.

Si este año, que solo queríamos hacer un "simple" crédito variable hemos terminado haciendo todo esto, ¡ya tengo ganas de ver qué haremos el próximo curso!

Johnny Casals
Jefe del Departamento TIC

Maths department

Destrezas matemáticas fuera del aula

Compenetración y agilidad

El día 9 de febrero, algunos alumnos de 4º ESO y de 1º de Bachillerato fuimos al aula de informática para participar en un concurso matemático entre colegios llamado *"Problemes a l'esprint"*

La actividad consistía en resolver problemas matemáticos "on line" en el mínimo tiempo posible. Había que seguir un determinado orden, ya que los datos de un problema eran las soluciones de otros anteriores. Esta actividad nos ayudó en todos los sentidos. Por una parte, aprendimos a trabajar en equipo, a distribuirnos las tareas y a coordinarnos entre todos nosotros, nos motivó y fue una actividad divertida. Espero que se pueda repetir los próximos años para que otros alumnos al igual que nosotros puedan disfrutar de ello.

María Castañer Enseñat
4º ESO

Comprensión e interpretación



Este año los alumnos de 6º de primaria, 1º y 2º ESO participaron en el *"Fem Matemàtiques"*, resolviendo para cada nivel tres problemas de cierta dificultad, en los que hay que destacar los procedimientos y métodos para llegar a su resolución, siendo imprescindible el trabajo en equipo. De estos grupos, fueron seleccionados para continuar en la segunda fase que se

celebró el 30 de abril en La Garriga los siguientes alumnos:

6º Primaria Adrià Faja, Sarah Gómez, Carla Sabaté y Pablo Valero

1º ESO Inés Altarriba, Victoria Lee y Patricia Tió

2º ESO Eva Cañadas, Amina Azirova y Alba Forns

a quienes felicitamos por el entusiasmo y ganas que demostraron por hacer unas matemáticas "diferentes".



¡Gracias a todos y os animamos a hacerlo igual de bien el próximo curso!

Lógica y abstracción

Las *"Pruebas Cangur"*, en las que participaron los alumnos de 3º y 4º de ESO se celebraron en el Campus Nord-UPC adonde nos desplazamos para poder realizar estos ejercicios matemáticos de ingenio y habilidad. Tenemos que felicitar por la buena posición obtenida entre miles de participantes a Beltran Jiménez (3º ESO), Guillermo Prieto (3º ESO), Jordi Escaler (4º ESO), Albert Arnal (4º ESO), María Castañer (4º ESO) y Claudia Álvarez (1º Bachillerato)

Manipulando matemáticas



Los grupos de 1º de Bachillerato visitaron el pasado mes de diciembre una exposición en la facultad de matemáticas, donde disfrutaron de unos módulos en los que las matemáticas se hacían tangibles. Demostraron teoremas, resolvieron puzzles numéricos y realizaron actividades geométricas y estadísticas de una manera visual y manipulativa lo que provocó reflexión, curiosidad y, en algunos casos, sorpresa.

Premios!!!

Hemos recibido para el *"V concurso de Fotografía Matemática"*



muchas imágenes ingeniosas y de gran calidad, entre las que nos ha resultado difícil, una vez más, elegir a los ganadores. Os animamos a que miréis a vuestro alrededor con "ojos matemáticos" y nos enviéis vuestras fotos en la próxima convocatoria. Enhorabuena a los que habéis sido premiados: Alexandra Jausàs (2º ESO), Elsa Sánchez (3º ESO), Ana Castellar (2º Bachillerato) y Christopher Peters (Profesor de Lengua Inglesa).

Elena Virseda
Jefe del Departamento
de Matemáticas ESO

Off to Lisbon!

English department

As many of you will already be aware, in ESO the English Department organises a programme of credits for each of the four years, the fundamental aim of which is to help pupils improve their speaking skills. In 4 ESO, one of the four options available for pupils is 'Speech and Debate'. In this credit, pupils are taught the techniques of speaking in public and how to participate in formal debates. To give pupils the opportunity to put into practice

the skills they have acquired during the four years and, in particular, in 'Speech and Debate', a new initiative is underway.

In the month of November, a group of 10 pupils from 1 BXT will be representing St. Paul's in the Iberian Model United Nations (IMUN). The IMUN is a working copy of the United Nations that aims to educate participants about current events, topics in international relations, diplomacy and the United Nations agenda.



IMUN
Iberian Model United Nations

Letter from America

Dear St.Paul's,

I hope everything continues to flow as smoothly as always in the school. I check for news on your website from time to time as, after 15 years of knowing about everything going on there, it is difficult to be away. My first year at the Massachusetts Institute of Technology (MIT) is nearly over, and it has been a success.

I got here at the end of August for orientation. The moment I set foot inside the campus, I immediately felt I was in a place of learning when I saw the countless signboards for activities, lectures, projects and science competitions.

The first week of classes was a true test of my ability to adapt to a completely new college environment. English was not a problem but I was horrified by the amount of assignments and problems set. However, although they were tough and lengthy at the beginning, they ended up being very thought-provoking and stimulating.

There are many Spanish students doing their masters here but there are only three doing their undergraduate studies. I believe it is not common in Spain to study your whole degree abroad, but I wish this would change. The application process is long but it is undoubtedly worth it. Coming to the US is making my university experience very exciting and different from what I was used to. Also, it has allowed me to meet very interesting people, to open my mind, to become independent, to value my family, my friends and all I have in Spain.

Thank you very much St.Paul's for preparing me for this amazing experience. I'll come and see you all when I get back.

A big hug for everyone,
Elisa Castaner



The participants role-play as diplomats representing a nation or NGO in a simulated session of an organ (committee) of the United Nations, such as the Security Council or the General Assembly. Participants research a country, take on roles as diplomats, investigate international issues, debate, deliberate, consult and then develop solutions to world problems. The IMUN conferences are held in Lisbon, Portugal and bring together delegations from schools from all over the world.

An active participation in this conference also requires pupils to put into practice their research and presentation skills as well as demonstrating their ability for critical thinking.

In March, Sr. José Luis Esquerdo, a father of 2 children at St. Paul's, who participated in a similar programme while he was a pupil himself at the American School, spoke to 4 ESO about his experience. He encouraged the pupils to take part if given the opportunity and gave his wholehearted support to the initiative.

In the next issue of this magazine, we can look forward to the participants giving us their account of the experience.

Pam Murphy
Head of English

Orientación psicopedagógica

Espacio Familiar: fuente de inspiración para una experiencia pictórico-emocional

Somos un grupo de madres y padres que nos reunimos periódicamente para comentar un libro elegido por nosotros. ¡Este mes de abril ha sido diferente! Tras asistir al taller sobre educación emocional que impartió el profesor Bisquera en el colegio, nuestro interés se centró en las emociones (cuántas hay; cómo identificarlas, especialmente en nuestros hijos; cómo ayudarles a regularlas...). Estimuló nuestra creatividad de tal manera que ideamos una experiencia muy interesante y divertida que queremos compartir con el resto de familias del colegio.

En esta ocasión nos centramos en el arte. Repartimos un libro por persona, 9 en total, cada uno de un pintor distinto. Los artistas eran Gauguin, Cézanne, Whistler, Rembrandt, Rubens, Picasso, Rendir, Monet y Chagall. En total 540 ilustraciones, casi tantas como palabras que definen estados emocionales y que en el taller se cifraron en 548. Seleccionamos algunas obras para comentar. Cada una de ellas daba para nuevas sesiones de discusión por la gran variedad de emociones y divergencias que despertaba en cada uno de nosotros. A pesar de la gran variedad de matices tomamos conciencia de que predominaron las emociones negativas de frustración, miedo e ira y las emociones positivas de amor, cariño y la que podríamos describir como la satisfacción por haber conseguido una meta.

Al comentar cada uno las razones por las que había escogido una emoción particular se crearon unas más que interesantes sinergias transversales donde pudimos comprobar que efectivamente las emociones pueden ser una respuesta de la persona para adaptarse a una nueva situación y que están encuadradas en el proceso de perpetuación de la especie.

Finalmente, hemos seleccionado la obra de Renoir *La señora Marie-Thérèse Durand-Ruel* cosiendo. Os animamos a que la observéis, tranquilamente, durante unos minutos. ¿Qué emociones os despierta? ¿Qué está sintiendo? ¿Qué debe de estar pensando? ...



Un grupo de padres y madres de St. Paul's.

desde cocina



St. Paul's a Biocultura 2011

El passat 14 de maig, St. Paul's va ser present a Biocultura en una jornada tècnica organitzada per la Unitat d'Assessorament Rural i Innovació Tecnològica del Departament d'Agricultura, Ramaderia, Pesca, Alimentació i Medi Natural, celebrada al Palau Sant Jordi de Barcelona.

Biocultura és la Fira de productes ecològics i consum responsable, és una trobada de caràcter internacional que se situa entre les dues més importants d'aquestes característiques que se celebren a Europa.

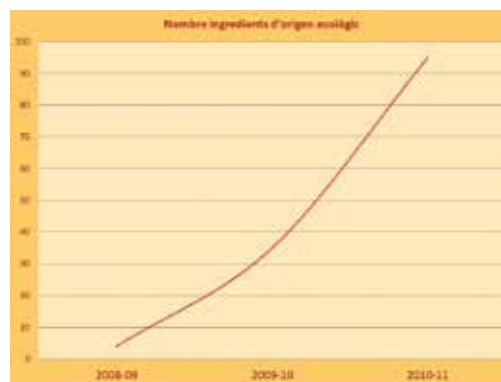
La jornada tècnica tenia com a objectiu parlar sobre la introducció del consum d'aliments ecològics a les escoles, els seus beneficis sobre els infants i joves, i la seva relació directa amb l'obtenció d'una dieta sana i equilibrada. I, d'altra banda, la relació amb els efectes decisius sobre el desenvolupament rural, ja que representa una demanda fixa de productes locals produïts dins del respecte del medi ambient i les persones.

Al llarg del matí es va parlar sobre què són els aliments ecològics, es va presentar el llibre *A taula! Manual per a la introducció d'aliments ecològics* i de proximitat a les escoles i el vídeo *Aprendre a menjar, aprendre a viure*.

La participació de St. Paul's School va consistir a explicar la nostra experiència en la utilització de productes d'origen ecològic en el menú escolar. En resum:

- Els motius que ens han portat a comprometre'ns amb aquest tipus de productes
- La nostra convicció que l'alimentació té una clara influència en la salut
- Que a St. Paul's no només s'hi menja, s'ensenya i s'hi aprèn a menjar
- Que menjar sa no és avorrit!
- L'evolució exponencial d'ingredients d'origen ecològic al nostre menú
- Les dificultats que hem viscut amb la introducció d'aquest tipus de productes
- La necessitat que l'administració legisli i faciliti la certificació dels menjadors escolars ecològics.

Al finalitzar la nostra intervenció, es va obrir un torn de preguntes molt animat i enriquidor en què el públic assistent va poder demanar-nos tot allò que els interessava de la nostra experiència.



Poques escoles de la dimensió de la nostra han fet una pas tan decidit en favor d'aquest tipus de productes. 850 menús diaris cuinats amb aliments d'origen ecològic que persegueixen donar la màxima qualitat alimentària als nostres alumnes i personal.

A l'acabar la jornada tècnica, ens vàrem poder quedar a Biocultura per fer un dinar sa i bo, tot passejant pels diferents estants i fent contactes amb productors i distribuïdors per continuar ampliant la llista de productes d'origen ecològic del menú.

Anem fent camí mentre esperem que l'administració reguli la concessió de la certificació de menjador escolar ecològic. Serem els primers a fer cua per aconseguir-la!

Marc Esteve
Jefe de Cocina

Actividades extraescolares y deportivas

Setmana de portes obertes



L'última setmana de maig vam aprofitar per convidar els pares i mares a compartir amb els seus fills i filles una sessió d'entrenament. En un principi venien a veure l'activitat, però a poc a poc es van anar engrescant fins a envair les pistes i a participar com un jugador més.

Ens va sorprendre positivament la vostra participació, ja no només en nombre sinó en implicació. I és que un dels components més importants de l'esport és la motivació i la voluntat de fer-ho bé.

Durant una bona estona ens vam oblidar de qui era qui, no importava si eres pare, mare, jugadora, o entrenador, ens movia un objectiu comú: passar-ho bé, gaudir, i si era possible.... guanyar! Com no...!

Mateo Mateu
Coordinador de Fútbol

R.C.D.E. Volkswagen master junior



Volkswagen nos ofreció participar en un torneo de fútbol 11, en el campo del Espanyol. Nosotros lo aceptamos con muchas ganas. Solo jugaron los que nacieron en el año 1998. Nos tocó jugar el viernes 25 de febrero contra el Kensington y ganamos 2-0, y nos alegró mucho, porque en nuestro equipo la mitad eran chicas y una de ellas marcó un gol. Al día siguiente (sábado) volvimos a jugar gracias a la victoria del día anterior, pero por desgracia perdimos 1-0 por culpa de una falta. A pesar de eso fue una experiencia nueva, divertida y que nunca olvidaremos.

Leonie Schmiedeberg
Anna Sol
1º ESO B



The Chess Club

The "Chess in English" program began three years ago. Since then more than 150 children ranging from 3rd grade to 5th grade have learnt how to play the game. Most of them have also participated in the monthly tournaments organized in the library.

This year two regular groups have been established: 3rd grade beginners and 4th/5th grade advanced. The first group is currently at the end of the class tournament and although there are some games still to be played it looks like Eduard Rodriguez will be coming out on top.

The second group (advanced) is mainly formed by 4th and 5th grade students that started last year and have decided to continue their progression, together with a few new students that have quickly mastered the rules. The winner is David Guinart, while Martin Martin is the runner-up.

Finally, the full group played a chess match against the Zurich School Chess Team, winning by a total score of 79 to 61.

Michael Rahal
International Chess Master

Un dia d' Atletisme

El passat 31 de maig, els alumnes de 2n d' ESO vam anar a l'Hospitalet Nord tot el matí per fer diverses proves d'atletisme; 400 metres, relleus, tanques, llançament de pes i 100 metres llisos.

El senyor Pere ens esperava a la pista per ensenyar-nos com s'havia de fer cada una de les proves.

La primera va ser els 100mts tanques, en general molt divertida, però van haver-hi dues ensopegades lleus que no van afectar a la resta de proves.

La segona va ser els 100 mts. llisos. Hi va haver molta rivalitat entre els nois i les noies, però sobretot entre els nois, per això van ser curses molt renyides.

També vam fer el triple salt i llançament de pes, semblava que no, però la bola pesava molt!

La quarta prova va ser els 400 mts llisos. Era la prova que ens comptava més per a la nota d'educació física.

Per últim vam fer els relleus. Primer havíem de formar grups mixtos de quatre, i els millors dels 5 primers grups passarien a la fase final. La nostra professora va decidir fer dos grups entre els finalistes, però aquest cop de nois i noies, per igualar la batalla.

L'Hermes Andreu i el Víctor Serra van quedar finalistes en totes les proves.

Va ser, indubtablement, el millor dia de tot el curs.

Hermes Andreu
Víctor Serra



5è Campionat Escolar de Tennis de Catalunya Trofeu Fundació Jesús Serra



La Fundació Jesús Serra, la Universitat Abat Oliba CEU i la Federació Catalana de Tennis presenten la V Edició del Campionat Escolar de Tennis Catalunya.

L'objectiu d'aquest campionat és reforçar els valors de l'esport, l'esforç personal, el treball en equip i la solidaritat entre els joves, unint la formació i l'esport.

El concurs està pensat per a estudiants d'ESO i Batxillerat de les comarques de Catalunya, com a representants dels seus centres educatius.

Els representants de St. Paul's School van ser Alexis Tello i Javier Pradera, que van ser eliminats a la primera fase, el diumenge 3 d'abril, contra l'Escola l'Esorial Vedruna.

Futbol interclases



Ya tenemos los ganadores de la liga de fútbol sala que hacemos durante los patios en el edificio 4. El premio de este año ha sido un balón de fútbol, donado por el Primer equipo del F.C. Barcelona como agradecimiento a la participación en la campaña solidaria "Enviem la fam a la porra"

Anna Masdeu
Jefe del Departamento Educación Física



Creative Treasures Exhibition 2011

The layout for this year's Creative Treasures Exhibition was inspired by ideas of Eastern philosophy with their emphasis on the interplay of contrasts and the circular movement of creation that takes ideas and sees them change and transform themselves before the artistic process is complete and a piece is ready for display.

Visitors were invited to take a similar circular journey around the exhibition to see the range of vibrantly creative work from students of all ages from primary to secondary. Preparatory drawings, sketch books and draft ideas were on display as well as the finished art works clearly showing how all truly creative things only emerge after a continuous process of research, questioning and rigorous evaluation which modify and develop the emerging work.

The exhibition provided not only an inspiring selection of work produced in the school, but also a way of illustrating the dynamic forces which make modern life such a breath-taking and sometimes confusing experience.

All forms of art are part of the struggle to find meaning in the contradictions that are all around us. From this creative chaos comes the impulse to create and bring harmony to what may have seemed at first discordant and confusing.

The decision of the school to establish an Art Baccaulaureate course at St Paul's is an important one as it will stimulate the proven creativity of our students, shown so clearly in the exhibition, and offer them further opportunities for choice in their diverse futures.



ST. PAUL'S SCHOOL

Ed. Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato

Av. Pearson, 39-45 · C/Joan d'Alòs 19-21 · 08034 · Barcelona · Tel. 93 203 05 00
www.stpauls.es · stpaul@stpauls.es