



PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL PGA CURS 2018-19

Nom centre educatiu: [ST. PAUL'S SCHOOL – SANT PAU](#)

Titularitat: [PRIVAT CONCERTAT](#)

Codi Generalitat: [08004390](#)

Adreça: [AVINGUDA PEARSON, 39-45 BARCELONA 08034](#)

Telèfon: [932030500](#)

Site web: [www.stpauls.es](#)



| | |
|---|----|
| INTRODUCCIÓ I APROVACIÓ CONSELL ESCOLAR | 4 |
| OBJECTIUS ANUALS DE CENTRE | 6 |
| 1.OBJECTIU GENERAL 2018-19 COHESIÓ I COHERÈNCIA. | 6 |
| 2.OBJECTIUS EARLY YEARS I PRIMÀRIA..... | 7 |
| 2.1.DEPARTAMENT DE LLENGÜES. CATALÀ I CASTELLÀ | 7 |
| 2.1.DEPARTAMENT D'ANGLÈS | 11 |
| 2.2.DEPARTAMENT DE MATEMÀTIQUES | 13 |
| 3. OBJECTIUS SECUNDÀRIA | 15 |
| 3.1. DEPARTAMENT DE LLENGÜES. CATALÀ, CASTELLÀ, FRANCÈS I LLATÍ | 15 |
| 3.2.DEPARTAMENT DE MATEMÀTIQUES | 17 |
| 3.2.DEPARTAMENT DE CIÈNCIES..... | 20 |
| 3.4 DEPARTAMENT D'HUMANITATS | 23 |
| PROJECTES 2018-19..... | 25 |
| 4. PROJECTE 50è ANIVERSARI | 25 |
| 5.PROJECTES EARLY YEARS..... | 26 |
| 5.1.CONNECTIONS..... | 26 |
| 5.2 MÚSICA I DRAMA P4 | 28 |
| 5.3 APTITUDS LECTORES | 28 |
| 5.4 IMPULSANT LES MATEMÀTIQUES..... | 29 |
| 5.5 INDICADORS PROJECTES EARLY YEARS | 30 |
| 6. PROJECTES PRIMÀRIA..... | 31 |
| 6.1 LITERATURA, SCIENCE AND SOCIAL STUDIES | 31 |
| 6.2 ESCRITURA CREATIVA..... | 31 |
| 6.3 VOX PRIME | 31 |
| 6.4 REPRESENTACIÓ TEATRAL PRI5..... | 34 |
| 6.5 SELF DIRECTED LEARNING PRI6..... | 34 |
| 6.6 SETMANA DE LA CIÈNCIA | 34 |
| 6.7 CURSA "CARRERA CONTRA EL HAMBRE" | 35 |
| 6.8 CLUB DE MATEMÀTIQUES..... | 35 |
| 6.9 INDICADORS PROJECTES PRIMÀRIA | 35 |
| 7.PROJECTES ESO | 36 |
| 7.1 ST. PAUL'S TV SET | 36 |
| 7.2 HARBOUR PROJECT ESO3 I ESO4..... | 36 |
| 7.3 PROJECTE INTERNACIONAL..... | 37 |
| 7.4 CURS PRIMERS AUXILIS. RCP | 38 |

| | |
|--|----|
| 7.5 PROJECTE VOLTA..... | 38 |
| 7.6 INDICADORS PROJECTES SECUNDÀRIA | 39 |
| 8 PROJECTES BATXILLERAT..... | 40 |
| 8.2 VIATGE D'ESTIU EL CAMÍ DE SANTIAGO..... | 40 |
| 8.3 CONNECTIONS. PROGRAMA WORK EXPERIENCE | 41 |
| 8.4 INDICADORS PROJECTES BATXILLERAT | 42 |
| ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT DEL CENTRE | 43 |
| 9.CONCRECIÓ DE FUNCIONS EN L'ORGANIZACIÓ GENERAL DEL CENTRE 2018-19 | 43 |
| 9.1 CONCRECIÓ DE FUNCIONS DIRECCIÓ I COORDINACIÓ | 43 |
| 9.2 CONCRECIÓ DE FUNCIONS A TUTORIA | 44 |
| 9.3 CONCRECIÓ DE FUNCIONS EN EL CONSELL ESCOLAR | 45 |
| 10.HORARI GENERAL DE LES ACTIVITATS DEL CENTRE, DE L'ALUMNAT I DEL PROFESSORAT ... | 46 |
| 10.1 HORARI DE L'ALUMNAT | 46 |
| 10.2 HORARI DEL PROFESSORAT..... | 46 |
| 11. CALENDARI ESCOLAR 2018-19 | 48 |
| 12.ACTIVITATS EDUCATIVES COMPLEMENTÀRIES..... | 49 |
| 12.1 CONFERÈNCIES..... | 49 |
| 12.2 PLA VOLUNTARIAT | 50 |
| 12.3 PROJECTE COMUNITARI 4t ESO | 50 |
| 12.4 SORTIDES I COLÒNIES..... | 51 |
| 12.4.1 Sortides..... | 51 |
| 12.4.2 Colònies..... | 51 |
| 12.5 TALLERS EN HORARI LECTIU 2018-19..... | 52 |
| 13.ACTIVITATS ESCOLARS DE CENTRE..... | 53 |
| 14.ACTIVITATS EXTRAESCOLARS 2018-19 | 58 |
| 15.SUMMER SCHOOL..... | 60 |
| 16.TALLERS I ESPAI FAMILIAR ADREÇATS ALS PARES DEL CENTRE | 61 |
| 17.CALENDARI DE REUNIONS I ENTREVISTES AMB LES FAMÍLIES | 62 |
| 18.CALENDARI D'AVUACIÓ I LLIURAMENT D'INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES..... | 63 |
| 19.SERVEIS ESCOLARS DEL CENTRE..... | 66 |
| 19.1 Menjador escolar | 66 |
| 19.2 Autocar Escolar | 66 |
| 20.FORMACIÓ DEL PROFESSORAT | 67 |
| 20.1 PLA SEGUIMENT PROFESSORAT..... | 67 |
| 20.1.2 TEACHER LEARNING COMMUNITIES, FORMATIVE ASSESMENT i DISCIPLINA POSITIVA..... | 67 |

20.2 FORMACIONS PREVISTES PER 2018-19 68

20.ACTUACIONS PLA DE SEGURETAT 69

INTRODUCCIÓ I APROVACIÓ CONSELL ESCOLAR

En aquesta Programació General Anual volem recollir els aspectes relatius a la organització i funcionament del centre per aquest curs escolar, inclòs els projectes pedagògics per departaments, el currículum, normes i tots els plans en actuació acordats i aprovats per el Consell Escolar i Junta de Pares amb el vist i plau de Direcció.

La llengua és el vehicle universal de la cultura i el coneixement. Clarament, en el segle XXI és la llengua anglesa la que ens obre les portes a un món cada vegada més globalitzat.

Des de la seva fundació, St. Paul's ha concedit una màxima importància a l'estudi de l'idioma anglès. El mètode d'immersió és una de les característiques específiques del nostre centre. St. Paul's també es distingeix de la majoria de centres barcelonins pel tracte de les llengües catalana i castellana.

La llengua francesa s'introdueix a ESO1 amb les mateixes premisses que la llengua anglesa: professors nadius i grups reduïts. Es manté com a quarta llengua amb caràcter obligatori durant els quatre anys de l'etapa. A batxillerat s'ofereix com a matèria optativa.

St. Paul's no segueix el currículum britànic. Els nostres continguts són els mateixos que els que pugui impartir qualsevol escola de Barcelona, amb l'única diferència que es vehiculen en major mesura, segons estableix el nostre projecte lingüístic (aprovat el 1992 i reactualitzat en ocasió de la posada en vigor de la LOE el 2009), en anglès.

Des de 2004 l'escola té un Concert Educatiu amb la Generalitat de Catalunya des de P3 fins a ESO4.

El nostre centre és un model d'integració, d'enriquiment. Les nostres famílies, en la seva major part barcelonines, tenen clara la seva identitat i les seves arrels, però al mateix temps valoren la riquesa que aporta conèixer altres cultures i tradicions.

La Fundació Privada St. Paul's ostenta la titularitat de St. Paul's School. Aquesta entitat sense ànim de lucre té com a únic objectiu proporcionar la millor formació als seus alumnes.

La majoria dels patrons de la Fundació són necessàriament pares del centre i, alhora, membres o exmembres del Consell de Pares, els consellers s'escullen cada quatre anys a través d'unes eleccions entre les famílies de l'escola.

D'aquesta manera, són els pares de l'escola, a través dels seus representants, els encarregats de fixar les línies estratègiques a seguir. La gestió es delega a l'equip directiu. El Consell Escolar supervisa i aprova totes les accions amb el vist i plau dels Patrons i Direcció de l'escola.

Tots els recursos que ingressa la fundació es destinen a millorar l'escola, les seves instal·lacions i els serveis que prestem.

La nova visió de l'equitat en pedagogia no és donar a tots el mateix, és oferir a cada un en funció de les seves necessitats i capacitats. El nostre esforç se centra a acompanyar a cada alumne perquè arribi al màxim del seu potencial.

Una classe és un grup heterogeni d'individus, cadascun amb les seves necessitats i capacitats, d'aquí la nostra insistència a modelar experiències educatives d'acord amb la individualitat.

L'atenció a la diversitat, és la nostra forma d'entendre la pedagogia. Donem suport als alumnes que tenen dificultats, reforçant-los i ajudant-los a superar els nivells requerits en cada curs. Alhora, detectem els alumnes amb altes capacitats i talents i els potenciem amb diverses estratègies educatives perquè puguin desenvolupar-se plenament.

Des del punt de vista de la formació de la persona, l'actuació del centre ha de permetre desenvolupar tots els valors, capacitats i habilitats necessaris per a una vida plena en tots els sentits, és a dir, caràcter i comportament ètic.

El primer implica esforç, determinació, autocontrol, autoconfiança, establiment de fites i esperit de superació. El segon, responsabilitat, respecte, sentit de la justícia i honestedat.

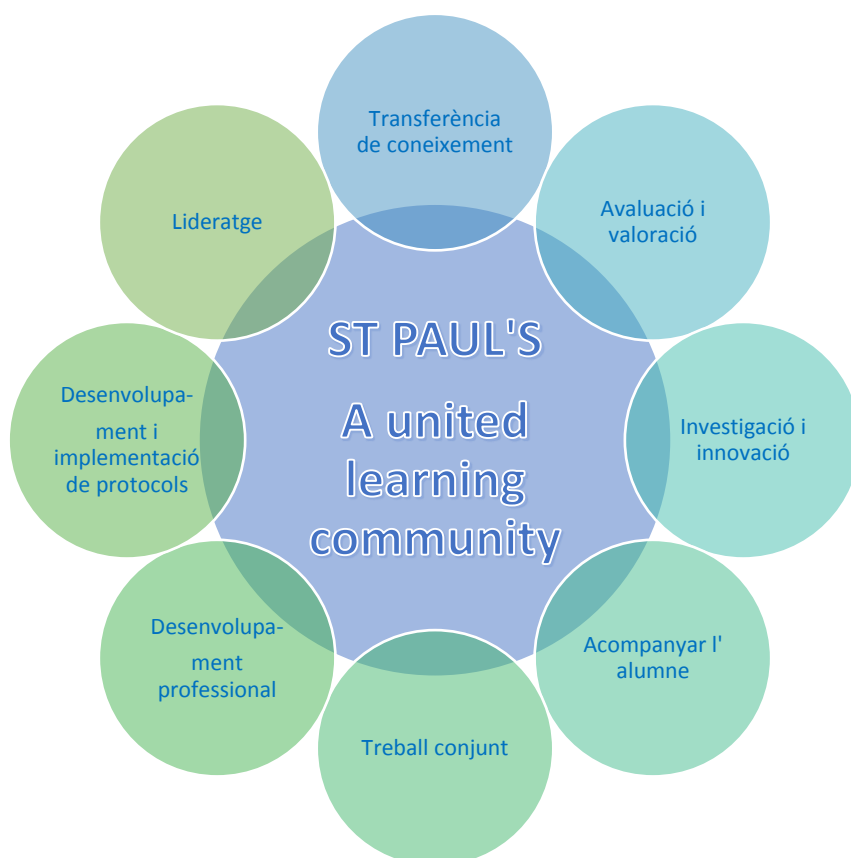
La formació humana ha de servir d'eix transversal, que abasti tots els continguts curriculars i a tot el personal del centre.

La PGA és aprovada pel Consell Escolar a proposta de la Direcció que l'elabora amb la participació de l'equip docent amb data 6 de setembre de 2018.

OBJECTIUS ANUALS DE CENTRE

1.OBJECTIU GENERAL 2018-19 COHESIÓ I COHERÈNCIA.

ST. PAUL'S A UNITED LEARNING COMMUNITY



OBJECTIUS:

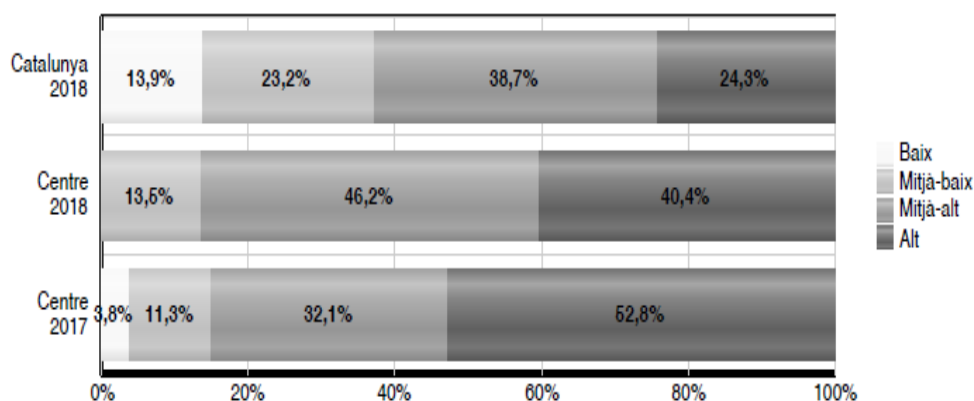
- ✓ Donar coherència i cohesió a tots aquells projectes dels diferents departaments.
- ✓ Atenció a la continuïtat metodològica a les diferents etapes. Organització de “comunitats d’aprenentatge” entre els professors.
- ✓ Adaptació del currículum al nou decret d’avaluació.
- ✓ Reunió setmanals d’etapes i departaments per adequar els nous requeriments al nostre criteri avaluatiu (Formative Assesment).

2.OBJECTIUS EARLY YEARS I PRIMÀRIA

2.1.DEPARTAMENT DE LLENGÜES. CATALÀ I CASTELLÀ

COMPETÈNCIES BÀSIQUES LLENGUA CATALANA

Global



Resultats Global Llengua Catalana 2017-18

OBJECTIUS LLENGUA CATALANA 18-19

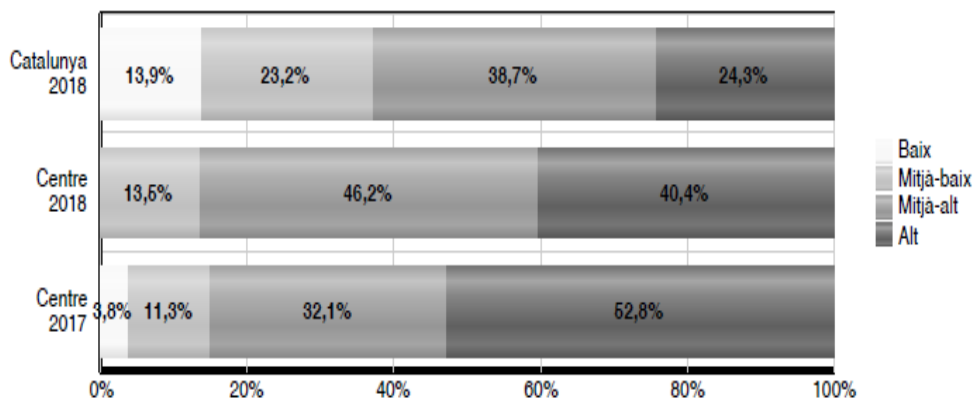
Comprensió lectora: Tornar a la tendència de progressió a la franja alta i donar tota l'atenció i preparació necessària per a aquells alumnes amb més dificultats per reduir el % a la franja baixa de nivell.

Comprensió escrita: Augmentar significativament el % d'alumnes que passen de la franja mitjana-alta a la franja alta i donar tota l'atenció i preparació necessària per a aquells alumnes amb més dificultats per reduir el % a la franja baixa de nivell.

Global: Augmentar significativament el % d'alumnes a la franja alta i donar tota l'atenció i preparació necessària per a aquells alumnes amb més dificultats per reduir el % a la franja baixa de nivell.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES LENGUA CASTELLANA

Global



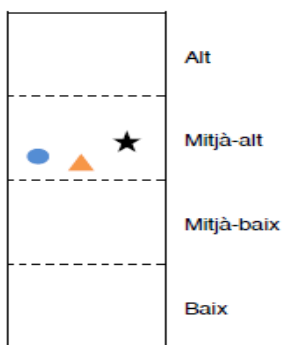
Resultats Global Llengua Castellana 2017-18

OBJECTIUS LENGUA CASTELLANA 18-19

Comprensió lectora: Augmentar significativament el % d'alumnes a la franja alta i mantenir l'absència d'alumnes de nivell baix.

Expressió escrita: Seguir augmentant el % d'alumnes que passen de la franja mitjana-alta a la franja alta i mantenir el suport als alumnes amb dificultats per no tenir-ne cap en el tram de nivell baix.

Global: Augmentar significativament el % d'alumnes a la franja alta i donar tota l'atenció i preparació necessària per a aquells alumnes amb més dificultats per mantenir l'absència d'alumnes a la franja baixa de nivell.



Curs 2017-18

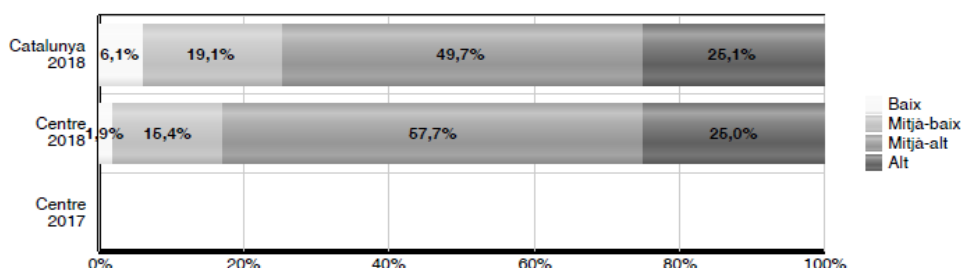
Objectiu per al curs 2018-19: Treballar i concentrar esforços a les àrees a avaluar per intentar millorar resultats del curs passat i intentar col·locar al nostre centre a nivell global el més proper possible a la franja alta.

CONCRECIÓ I RECURSOS

- ✓ Treure el màxim rendiment a les hores de coeducació per atendre de manera més activa i personalitzada a cada alumne.
- ✓ Donar suport als professors en tots els projectes i innovacions TIC proposades per motivar els alumnes.
- ✓ Proposar activitats especials complementàries a les d'aula – teatre, recitals- per reforçar el treball realitzat a classe.
- ✓ Estendre les rutines de pensament prèviament treballades com a metodologia a la reflexió dels alumnes sobre el procés d'aprenentatge.

COMPRESIÓ ORAL

Comprensió oral (primera edició 2018)



L'àrea de Comprensió Oral s'ha avaluat per primera vegada en aquesta edició de les proves de competències bàsiques i és de destacar que el nostre centre presenta un índex bastant menor al de la mitjana de Catalunya d'alumnes en el tram baix de nivell i una millora del 8% tant en castellà com en català en els alumnes de nivell alt i mitjà alt.

ACTUACIONS PREVISTES EN EL CURS 2018-19

1. Donar continuïtat a les rúbriques amb els criteris avaluatius per a les dimensions de l'expressió oral i la lectura i comprensió lectora.
2. Consolidar les llibretes "quadern d'escriptor", seguiment del progrés dels alumnes a partir d'una correcció més personalitzada aplicant el mètode avaluatiu acordat (indicar elements positius i assoliments, aspectes a millorar i concretar objectius per a següent expressió escrita).
3. Aplicar els codis de correcció unificats amb el departament de llengua anglesa i el DOP. Es pretén donar més pes i responsabilitat als alumnes a l'hora de revisar i entendre el tipus d'error comès i assenyalat per les professores en una primera

- correcció. Ells han de ser els encarregats de produir la versió definitiva de l'expressió escrita redactada inicialment després de millorar-la usant el codi de correcció de cada cicle.
4. Alternar en la mesura del possible les modalitats de coeducació però intentar prioritzar la coincidència de dos adults a l'aula, el desdoblament per treballar en grups més reduïts (lectura i comprensió lectora sempre / en el cas del català interessa més l'ortografia i expressió escrita en desdoblar).
 5. BIBLIOTECA/ ANIMACIÓ LECTORA. Cada curs realitza una activitat d'animació lectora (coincidint amb Sant Jordi o amb alguna data o commemoració literària assenyalada) i una de treball del text poètic.
 6. Ús del material VOXPRIMA com a recurs digital personalitzat per treballar la llengua castellana.
 7. Treball específic d'estratègies de comprensió lectora.
 8. Itinerari graduat de lectura en veu alta diària a les classes, treball de les diferents modalitats de lectura (autònoma, guiada, compartida) tallers de lectura en grups reduïts, educació literària.
 9. "De la mà i ploma de ..." Visita d'il·lustrador o autor per curs.
 10. Club de lectura en família. Una sessió trimestral de dos formats per a algun alumne acompanyat del seu pare o mare i portada per un expert en l'obra escollida.
 11. Proposta d'activitat consistent en la creació de parelles formades per un alumne de 3r i un de 6è per compartir recomanacions de lectura mitjançant vídeos gravats (booktrailers).
 12. Formació de parelles d'intercanvi docent – LEARNING PEERS/ PROFE COMPANYY (best practices, recursos, metodologies.) formades per un professor d'anglès i un de castellà que imparteixin el mateix curs de llengua anglesa i castellana.

2.1.DEPARTAMENT D'ANGLÈS

OBJECTIUS GENERALS

Els objectius principals del departament d'anglès principal són els següents:

- . Augmentar l'assoliment i el progrés en la lectura a través de la lectura de novel·les de classe, sessions de lectura guiades setmanals i avaluació normal i estandaritzada.
- . Millorar el nivell de l'escriptura infantil treballant en un cicle de redacció de tres etapes, on l'anàlisi textual, els conceptes gramaticals i estilístics es desenvolupen a través d'enllaços creuers.
- . Mitjançant l'ús de tecnologia a l'aula i a casa, per ampliar i desenvolupar les habilitats dels nens en la lectura i l'escriptura.

"I hear and I forget

I see and I remember

I do and I understand"

A Chinese proverb

OBJECTIUS ORALS:

- ✓ Escoltar i respondre adequadament els adults i els seus companys
- ✓ Fer preguntes rellevants per ampliar la seva comprensió i el seu coneixement
- ✓ Utilitzar estratègies rellevants per construir el seu vocabulari
- ✓ Oferir descripcions, explicacions i narracions ben estructurades per a finalitats diferents, fins i tot per expressar els sentiments
- ✓ Mantenir l'atenció i participar activament en converses col·laboratives, mantenint-se al tema i iniciant i responent els comentaris
- ✓ Utilitzar el llenguatge oral per desenvolupar la comprensió
- ✓ Parlar audiblement i amb fluïdesa
- ✓ Participar en debats, presentacions, actuacions i jocs de rol
- ✓ Guanyar, mantenir i controlar l'interès de l'oient (s)
- ✓ Considerar i avaluar diferents punts de vista

OBJECTIUS LECTURA:

- ✓ Aplicar els coneixements i habilitats fòniques com a ruta per desxifrar paraules
- ✓ Respondre ràpidament amb el so correcte als grafemes (lletres o grups de lletres) per a tots els fonemes 40+, incloent, si s'escau, sons alternatius per als grafemes
- ✓ Llegir amb precisió barrejant sons amb paraules desconegudes que contenen GPC que s'han ensenyat

- ✓ Llegir paraules d'excepció comunes, observant correspondències inusuals entre ortografia i so i on es produeixen en la paraula
- ✓ Llegir paraules amb contraccions
- ✓ Llegir en veu alta llibres que siguin coherents amb el seu desenvolupament de coneixements fonètics i que no els requereixen utilitzar altres estratègies per elaborar paraules
- ✓ Tornar a llegir aquests llibres per construir la seva fluïdesa i confiança en la lectura de paraules i construir una fluïdesa i confiança dins lectura de paraula

Comprensió escrita

- ✓ Desenvolupar el plaer de llegir, la motivació per llegir, el vocabulari i la comprensió per:
 - Escoltar, discutir i expressar opinions sobre una àmplia gamma de poemes contemporanis i clàssics, històries i no ficció a un nivell més enllà del que poden llegir de forma independent.
 - Discutir la seqüència d'esdeveniments en llibres i com es relacionen els elements d'informació
 - Conèixer cada vegada més i repassar una gamma més àmplia d'històries, contes de fades i contes tradicionals
 - Presentar els llibres de no ficció que estan estructurats de maneres diferents
 - Reconeixement del llenguatge literari recurrent simple en contes i poesia
 - Discutir i aclarir els significats de les paraules, vinculant nous significats al vocabulari conegut
 - Discutir les seves paraules i frases preferides
 - Continuar construint un repertori de poemes après per cor, apreciats-los i recitant-ne alguns, amb l'entonació adequada per fer-ne clar el significat.
- ✓ Comprèn els llibres que ja poden llegir amb precisió i fluïdesa i els que escolten:
 - Basar-se en el que ja coneix o en la informació i el vocabulari proporcionats pel professor
 - Comprovar que el text té sentit per a ells mentre llegeixen i corregeixen lectures inexactes
 - Fer inferències sobre la base del que es diu i es fa
 - Respondre i fer preguntes
 - Predir el que podria passar sobre la base del que s'ha llegit fins ara

2.2. DEPARTAMENT DE MATEMÀTIQUES

Aquest curs escolar finalitzem el cicle de consolidació amb la metodologia per a l'aprenentatge de matemàtiques que vam iniciar el curs 15-16. Volem treballar en el següent objectiu:

Seguiment del nou programa basat en el sistema Singapur: "We are all good at maths" adaptat als requisits i objectius curriculars del Departament.

- Coordinació amb les diferents seccions
- Anar de la manipulació a l'abstracció.
- Permetre atendre la diversitat
- Relacionar amb altres àrees: Think outside the box

Els beneficis del Projecte:

- ✓ Ens permetrà aconseguir millors resultats acadèmics
- ✓ Ens permetrà desenvolupar i deixar instal·lat un programa de matemàtiques en línia amb els avenços de Singapur
- ✓ Ens proporcionarà prestigi i reconeixement pel que fa a instauració de models matemàtics d'èxit
- ✓ Ens permetrà oferir al nostre professorat desenvolupament professional, estímul i motivació
 - Identificació de les idees principals i secundàries
 - Ús vocabulari específic
 - Escolta activa
 - Participació i respecte en les converses de grup
 - Expressió amb ritme, pronunciació i entonació
 - Ús correcte de les estructures gramaticals
 - Correcció ortogràfica
 - Fluidesa expressiva. Presentació clara i ordenada

OBJECTIUS ÀREA DE MATEMÀTIQUES

- A Educació Infantil millora de la comprensió general i ús del vocabulari específic.

- A Primària. Mitjançant el seguiment del professorat, avaluació contínua i aplicacions complementàries de matemàtiques (Mathletics, Khan Academy, Kahoots,...), avaluar-la la seguint els següents indicadors:
- Comprensió i aplicació correctes de les operacions. Revisió i correcció en els càlculs.
 - Ús de les estratègies d'estimació i mesura
 - Ús del vocabulari específic
 - Ús de la representació gràfica i temporal
 - Mesura, comparació i classificació dels angles
 - Establiment de relacions causals
 - Formulació i resolució de problemes
 - Comparació i mesura de figures geomètriques
 - Millora dels resultats obtinguts en les Competències Bàsiques i Proves d'Avaluació diagnòstica. Situar els alumnes amb resultats dins nivell mitjà-baix al nivell mitjà-alt.
 - Aconseguir una millora en la nota final/alumne matemàtiques en els nivells de Primària.

3. OBJECTIUS SECUNDÀRIA

3.1. DEPARTAMENT DE LLENGÜES. CATALÀ, CASTELLÀ, FRANCÈS I LLATÍ

OBJECTIUS

Incorporar progressivament en la nostra metodologia aspectes relacionats amb el corrent del "Formative assessment". En concret, aquest curs començarem amb la part d'ortografia, fent ús d'una metodologia que permeti a l'alumne traçar un pla individualitzat de millora en aquest camp.

2. Participació i col·laboració activa amb el Departament de Llengües d'Early Years i Primària, així com amb el Departament d'Anglès, en el projecte Biblioteca de St. Paul's.
3. Facilitar l'ús de l'iPad com a eina metodològica. Si el curs passat va ser entre els professors, aquest torn serà per als alumnes en incloure als iTunesU de les diferents matèries els llibres de lectura a treballar.
4. Participació en les proves externes tant de francès com de català (nivell C2). L'objectiu és mantenir el 100% d'aprovat en francès i aconseguir més d'un 60% en català.
5. Complementar el projecte Slam i amb el projecte TV Set, de manera que es modifiqui el format actual.
6. Promoure la formació contínua en els membres del Departament.
7. Apropar els alumnes part dels continguts treballats a l'aula mitjançant sortides organitzades.
8. Fomentar la participació de l'alumnat en el Premi Literari organitzat per St. Paul's, incloent-la com una activitat més dins de la programació del curs.

OBJECTIUS ESPECÍFICS PER A CADA ÀREA

CATALÀ I CASTELLÀ

1. Establir un protocol amb del Departament de Llengües d'Early Years i Primària que permeti reduir al mínim les diferències que actualment existeixen en el pas dels alumnes de Primària a Secundària, especialment en català.
2. Revisió i reestructuració dels continguts establerts per a cada curs a Secundària.
3. Replantejar la selecció de les lectures obligatòries, així com la seva metodologia de treball i avaluació.
4. Col·laboració i participació en activitats del Community Service (Contacontes).

FRANCÈS

1. Pujar un esglaió el nivell a què es presentaran els nostres alumnes als exàmens externs, de manera que els estudiants de batxillerat puguin optar al nivell B2.

LLATÍ

1. Modificar la manera d'avaluar els aspectes de traducció, seguint la línia del "Formative assessment" i el nou decret d'avaluació de la Generalitat.

3.2.DEPARTAMENT DE MATEMÀTIQUES

GENERALS

1. Buscar i proposar activitats de formació segons les necessitats dels membres del departament. Per a aquest curs: Excel i GeoGebra.
2. Incloure activitats amb un logo determinat per a alumnes amb altes capacitats, almenys dues per tema.
3. Seguiment dels alumnes amb altes capacitats amb activitats que els permetin desenvolupar-se.
4. Incloure activitats de pràctica i reforç per a tots els alumnes, de cara a cobrir les necessitats dels alumnes amb dificultats.
5. Proposta i valoració de sortides i activitats perquè els alumnes complementin les matèries.
6. Posar en pràctica l'avaluació formativa com a element d'aprenentatge essencial per a l'alumne: es corregiran les proves i treballs només amb anotacions i preguntes (sense nota numèrica) i es treballaran els errors amb una pauta individual. Després es donarà l'opció de millora i es retornaran les segones correccions de les proves i controls amb una nota qualitativa.
7. Nou decret d'avaluació: preparació dels criteris establerts.

OBJECTIUS A SECUNDÀRIA

CONTINGUTS

- ✓ Utilitzar l'itunes U com a llibre d'aula per tal que l'alumne tingui els continguts amb els recursos escollits pel professor: vídeos, animacions i enllaços a webs, etc., així com el llistat de problemes i diferents activitats que es plantegin: treballs en grup, exposicions orals...
- ✓ Revisar i consolidar els cursos de 3r i 4t que es van configurar el curs passat.
- ✓ Prioritzar els continguts per no estar subjectes només a acabar el temari.
- ✓ Donar opcions de millora a partir del tractament dels errors a classe, aprofitant el coteaching.
- ✓ Potenciar l'autonomia de l'alumne a partir del mètode pedagògic emprat: raonament, discussió i argumentació dels conceptes a classe.
- ✓ Els alumnes prendran apunts en llibreta de paper i faran tots els problemes amb procediments a la llibreta. Es revisaran periòdicament.
- ✓ Valoració dels resultats de les competències bàsiques al final de l'etapa, 4t ESO

ACTIVITATS "FORA" DE L'AULA

- ✓ Sortides en què els alumnes relacionen la matèria estudiada amb el món real: MMACA (Museu de les Matemàtiques), TEA difusió Cultural

- ✓ Participació a concursos externs des de 1r a 4t d'ESO: Problemes a l'Sprint, Proves Cangur, Fem Matemàtiques.

ACTIVITATS A CLASSE

- ✓ Treballar exercicis tipus Pisa i competències bàsiques amb ajuda del professor per millorar la interpretació dels conceptes apresos per potenciar el raonament i l'argumentació.
- ✓ Menys exercicis a casa i millor aprofitament del temps a classe per a la resolució de problemes, aprofitant el coteaching.
- ✓ Utilitzar exercicis interactius (tipus Khan Academy o Matheutikos) que són motivadors per als alumnes ja que veuen els seus propis resultats i proporcionen informació automàtica al professor.
- ✓ Plantejar activitats indagatives relacionades amb el món real i utilitzar l'ipad com a manera de resumir, exposar conclusions, conceptes apresos, etc., utilitzant diferents aplicacions. Fer exposicions orals d'aquests treballs.
- ✓ Programar alguns projectes en què els alumnes hagin de treballar en equip i col·laborar aportant les diverses habilitats i capacitats de cada un. Potenciar el treball en grup tenint en compte totes les agrupacions possibles: agrupar-los per nivells, lliurement o barrejant nivells i ritmes de treball.
- ✓ Incorporar l'autoavaluació i la coavaluació com a eina d'autoaprenentatge i conscienciació dels propis resultats.

OBJECTIUS A BATXILLERAT

CONTINGUTS I TREBALL DINS DE L'AULA

- ✓ Elaboració d'apuntes i problemes dels 4 cursos perquè l'alumne tingui un material de referència. Disposar aquests materials en un Itunes U.
- ✓ Prioritzar els continguts que entren a Selectivitat però relacionar-los amb la vida real, en la mesura que sigui possible, com a mitjà de motivació per a l'alumne.
- ✓ Utilitzar Geogebra i Excel com a mitjà de representació de funcions i com a eina per a l'alumne per fer presentacions.
- ✓ Afavorir els Treballs de Recerca en temes de contingut Matemàtic.
- ✓ Potenciar el raonament i l'argumentació en la metodologia de presentar les solucions dels problemes.
- ✓ Potenciar la relació entre conceptes a partir de problemes variats i no repetitius.
- ✓ Disposar d'alguna plataforma tipus Khan Academy o Matheutikos per crear itineraris personalitzats o exàmens de correcció automàtica amb devolució d'informació per al professor.
- ✓ Potenciar el treball autònom en la resolució de problemes aprofitant el coteaching.

- ✓ Treballar problemes tipus Selectivitat amb ajuda del professor. Treballar sobre els errors.
- ✓ Fer activitats tipus “assignment” d’aprofundiment i amb més complexitat (individual i en grup).

ACTIVITATS "FORA" DE L'AULA

- Fer sortides en què els alumnes relacionen la matèria estudiada amb el món real o fan tallers específics: MMACA
- Participació a concursos externs com a indicador per l’escola del nivell competencial: Proves Cangur, Bojos per les Matemàtica, Olimpíada Matemàtica

3.2.DEPARTAMENT DE CIÈNCIES

OBJECTIUS GENERALS:

- ✓ Buscar i proposar activitats de formació segons les necessitats dels membres del departament.
- ✓ Seguiment d'alumnes NEE i talentosos, per poder-los proposar activitats que els permetin desenvolupar-se.
- ✓ Proposta i valoració de sortides i activitats perquè els alumnes complementin les matèries.
- ✓ Seguiment i cerca de material de laboratori i educatiu.

OBJECTIUS SECUNDÀRIA

CONTINGUTS

Utilitzar l'ibook com a mitjà perquè l'alumne llegeixi i compregui els continguts amb els recursos escollits pel professor: vídeos, animacions, links a webs...

Prioritzar els continguts per no estar subjectes només a acabar el temari. Encara que tots els temes estaran a l'ibook perquè a alguns alumnes els poden interessar.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Realitzar proves de competències bàsiques a 1r i 2n d'ESO en anglès en les avaluacions, i en català a 3r i 4t d'ESO.

Detectar les activitats de la matèria (pràctiques, lectures, gràfics...) en les quals treballem algunes competències bàsiques i veure la manera d'anar-les introduint en l'avaluació.

METODOLOGIA

Treballar a classe exercicis tipus Trepitja i competències bàsiques amb ajuda del professor per ajudar-los en la interpretació dels conceptes apresos i de menys memorització. Utilitzar per a això Science-Bits. Menys exercicis a casa. Utilitzar exercicis interactius (tipus Quia, Science-bits) que són motivadors per als

alumnes, ja que veuen els seus propis resultats i proporcionen informació al professor. Evitar l'ús de flaix.

Aplicar adaptacions metodològiques als alumnes amb dificultats. Algunes d'elles van bé per a tots els alumnes.

Plantejar activitats indagatives relacionades amb el món real i utilitzar l'iPad com a manera de resumir, exposar conclusions, conceptes apresos utilitzant diferents aplicacions.

Programar alguns projectes en els quals els alumnes hagin de treballar en equip i col·laborar aportant les seves diferents habilitats i capacitats.

Consolidar pràctiques de laboratori en les quals els alumnes utilitzen la metodologia científica per aprendre i comprendre els continguts.

Coeducació en el laboratori de 1r d' ESO, a tecnologia a 2n d'ESO i a 4t d'ESO per poder atendre els alumnes de manera més individualitzada i poder fer seguiment de projectes. Utilitzar el mètode "flipped classroom" amb els alumnes de 4t d'ESO per afavorir la seva autonomia de cara a batxillerat i dedicar les classes a la resolució de problemes i aplicació de continguts.

ACTIVITATS "FORA" DE L'AULA

Sortides en els quals els alumnes relacionen la matèria estudiada amb el món real o fan tallers específics.

Activitats "en línia" de comunicació amb científics investigadors "I'm a scientist", que motiven els alumnes en l'estudi de la matèria i ajuda a aprofundir a alguns alumnes amb més interès en les disciplines científiques.

- Science Club i Science Evening
- Science Week amb tallers per a alumnes de 1r i 2n d'ESO- febrer
- Afavorir la participació dels projectes i activitats de Ciències en el TV-set de primer cicle (ScienceClub, I'm a Scientist, health, Física...)

OBJECTIUS BATXILLERAT

METODOLOGIA

- ✓ Confeccionar iBook o Presentacions i organitzar-los en un iTunesU.
- ✓ Utilitzar webs amb animacions i vídeos d'explicació de la matèria perquè els alumnes puguin consolidar els continguts o repetir-los a casa.
- ✓ Confeccionar una col·lecció de problemes amb solució de manera que l'alumne pugui anar treballant de forma autònoma.
- ✓ Confeccionar uns criteris d'avaluació clars per als alumnes.
- ✓ Planificar bé les activitats dels projectes i penjar-les a l'iTunesU per pautar el treball de l'alumne i que els alumnes treballin a classe (MWS).
- ✓ Treballar en els projectes els 21st Century Skills (Creativitat, Critical thinking,...)
- ✓ Buscar un sistema de motivació de l'alumne per a l'estudi i la realització de deures: visionat de vídeos, kahoots de revisió de tema, quarks, assignments, miniprojectes, problemes interessants...
- ✓ Prioritzar els continguts que entren a Selectivitat però relacionar-los amb la vida real, en tant que sigui possible, com a mitjà de motivació per a l'alumne.
- ✓ Motivar als alumnes en les pràctiques de laboratori en les quals els alumnes consoliden continguts i han d'analitzar els seus resultats en l'informe. Utilitzar-les com a mitjà que l'alumne pugui analitzar els seus errors i rectificar-los i també millorar la seva nota de batxillerat, tornant a presentar-les. Presentacions creatives.

ACTIVITATS FORA DE L'AULA

- ✓ Convidar alguns alumnes a participar en activitats en les quals hagin de posar a prova els seus coneixements i ampliar-los: olimpíades de Biologia, Física, Química.
- ✓ Afavorir els Treballs de recerca de tipus experimental i aplicats.
- ✓ Organitzar sortides i conferències de científics per acostar la matèria a la vida real i consolidar coneixements.
- ✓ Curs de formació : congrés de "flippedclassroom" per veure possibilitats de noves activitats: <https://www.fundacionbias.org/flipconspain/>

3.4 DEPARTAMENT D'HUMANITATS

De cara al curs 2018/2018, el Departament d'Humanitats té com a objectiu intentar cohesionar el grup de professors que el conformen. L'any passat vam ser conscients que les assignatures d'Humanitats són molt diverses, raó per la qual aquest curs hem intentat establir connexions que demostrin la interdisciplinarietat i intentarem coordinar alguns temaris per evitar la repetició de l'explicació dels diferents contextos històrics. (Per exemple, en el cas de les assignatures de Filosofia i Història de l'art coordinar-nos per explicar el context històric de l'edat antiga).

Objectius marcats:

1. Continuar treballant en la confecció de l'eix cronològic per a les escales de l'edifici 4. Ja hem creat un Excel editable en què estem ja introduint dades. La idea és que una tarda de divendres puguem comptar amb l'ajuda de tots els departaments perquè ens ajudin a seleccionar part de la informació:
 - Departament de Llengües, l'apartat de Literatura i manifestacions artístiques
 - Departament de Ciències, l'apartat de Ciència, tecnologia i desenvolupament econòmic
 - Departament de Matemàtiques, l'apartat d'Invents i de Ciència, tecnologia i desenvolupament econòmic
 - Departament d'Anglès, complementar la informació seleccionada pel departament referent als esdeveniments d'àmbit anglès i americà

Per començar a treballar hem acotat i estem treballant únicament seleccionant la informació de l'Edat Antiga.

2. Supervisió dels continguts per donar cohesió i continuïtat al projecte. L'eix bàsic serà el de les Ciències Socials i, per tant, la coordinació.
3. Potenciar i exposar els treballs de les assignatures artístiques (a les classes i passadissos).
5. Confecció d'un mural, per a la part esquerra de la pista, que complementi el realitzat ja per Infantil i Primària a la part dreta de la mateixa pista.

6. Limitació d'un PBL per trimestre. Aprofitar les tardes de divendres per fer intercanvi d'impressions i avaluació dels resultats.
7. Recull del material en un únic format (Itunes o Showbie) per unificar i facilitar la tasca als alumnes. Havíem detectat que el material de les assignatures era a diferents formats i que per tant dificultava als alumnes el treball i estudi de la matèria.
8. Incorporació d'una activitat relativa a les rutines de pensament en totes les assignatures. Cada professor triarà una de les rutines.

PROJECTES 2018-19

4. PROJECTE 50è ANIVERSARI



Enguany té un caràcter molt especial. Celebrem el nostre 50è aniversari. Cinquanta anys d'un projecte nascut l'any 1968 i que, ja en els seus inicis, va tenir molt d'innovador i visionari. Un projecte basat en tres pilars: la importància de les tres llengües del centre, la preparació acadèmica i la transmissió de valors. Un projecte que manté la seva vigència com a vehicle d'integració i progrés dels nostres alumnes en el món actual.

Continuem any rere any la millora de les instal·lacions, rehabilitant zones d'esbarjo amb gespa artificial, nous espais en què desenvolupar tallers que ens permetran potenciar la convivència i la utilització de la llengua anglesa a l'hora de pati i ampliant amb nous edificis.

SETEMBRE Formació Dylan Wiliam

OCTUBRE Felç Aniversari

NOVEMBRE Conferència Emilio Duró

DESEMBRE Dinar de Nadal 50 anv.

GENER Inauguració ed. 5

FEBRER Dinar Alumni

MARÇ Cursa Fun Run

ABRIL Premi Literari ed. 50

MAIG Dinar de Germanor

JUNY Festa final de curs

5.PROJECTES EARLY YEARS

Creative Kickstarts és una forma d'iniciar nous temes o projectes de manera divertida, creativa i imaginativa. Pretén aconseguir que els nens s'emocionin amb l'aprenentatge i introdueixin nous coneixements amb un estil innovador i motivador. Un Kickstart creatiu pot ser gran i atrevit, o petit i interessant. Creative Kickstarts té com a objectiu aconseguir que els nens pensin, interroguin i parlin.

Qui estarà fent Creative Kickstarts?

De Nursery fins a 6è grau participaran en el Projecte creatiu de St. Paul's Kickstart '.

Per què estem utilitzant Creative Kickstarts?

A St. Paul's creiem en l'aprenentatge creatiu i animem a tots els nens a utilitzar el cervell de diferents maneres. Volem que els nostres alumnes siguin pensadors creatius i aprenents, i sobretot que gaudeixin de l'aprenentatge; sempre se'ls ofereix l'oportunitat de millorar les seves habilitats creatives tant dins com fora de l'aula.

5.1.CONNECTIONS

Dins del programa **Connections**, a Infantil i Cicle Inicial de Primària, mantenim la majoria de programes anteriors i realitzarem els següents de nous:

JO I LES MEVES EMOCIONS

Durant el segon i tercer trimestre, abans de començar les classes del matí, cada dia un alumne de PRI1 situat a la porta de l'aula saludarà a cadascun dels seus companys.

L'objectiu principal és fomentar un bon clima entre els alumnes i començar el dia amb un estímul positiu per part dels companys.

LA MEVA FAMILÍA

L'objectiu principal és treballar amb els alumnes la diversitat familiar. A partir de la família de cada alumne, de la tutora, de la coordinadora i de la psicòloga parlem dels diferents tipus de famílies i dels valors presents a totes elles: amor, tenir cura quan estan malalts, jugar, compartir temps, ensenyar...

La dinàmica de treball varia en funció del curs. A P3 treballem la família nuclear amb ninos, a P4 la família nuclear amb llibres que permeten crear més de 100 famílies diferents, a P5 amb llibres la família nuclear i amb arbre genealògic la família extensa, a PR1 i PRI2 amb contes, dibuixos.

DYNAMICS

En sessions mensuals, la coordinadora de l'etapa i la psicòloga de l'escola treballen amb cadascuna de les classes amb l'objectiu principal de detectar situacions de malestar relacionades amb l'escola i resoldre-les.

La metodologia emprada és el diàleg i l'escolta activa dins d'un clima de confidencialitat on les dinamitzadores hi són per trobar solucions i no per castigar. A partir de preguntes genèriques de com estan a classe, quines dificultats troben a les diferents matèries, com es troben al pati, si hi ha conflictes entre ells..., busquem solucions conjuntament amb ells a aquells fets que els estan passant i preocupant.

STAR OF THE WEEK

Durant el mes de gener s'inicia a Early Years el projecte "The Star of the Week", a partir del qual cada un dels nens serà protagonista al llarg d'una setmana escolar. A Nursery, serà el centre de l'aula, ens explicarà les seves vivències personals, ens parlarà dels membres de la seva família, a què li agrada jugar, etc. A Kinder s'emportarà a casa la mascota de la classe i un llibre molt especial on haurà d'explicar tot el que ha fet a casa amb la seva família i la mascota per després compartir-ho amb tots els seus companys de classe. A Prep, tindrà moltes responsabilitats durant aquesta setmana i serà el protagonista dins de l'aula.

VALUES TREE

Creiem en educar els nostres alumnes perquè puguin portar una vida plena i feliç. A més dels alts estàndards acadèmics, això també implica promoure el desenvolupament personal de cada alumne, a més d'incentivar-los a comportar-se de manera adequada en diferents situacions.

Celebrem els valors bàsics amb els fills cada mes. Aquests valors es mostren a les aules i a l'Arbre de Valors del gimnàs on hi fem les nostres assemblees. Això ajuda a recordar als nens que els utilitzin en la seva vida quotidiana. Els valors se celebren cada mes en assemblees clau en què els professors recompensen els nens que demostren aquests valors a classe.

STAR HELPER 1r i 2n DE PRIMÀRIA

Continuar reforçant l'autoestima de cada nen dins del grup de classe.

Donar noves responsabilitats als nens dins de l'aula de classe.

Fomentar el respecte cap als companys de classe.

Fomentar l'expressió i comunicació oral en llengua anglesa.

5.2 MÚSICA I DRAMA P4

Un dels objectius principals a P4 és l'expressió oral en anglès i, seguint les línies en què la neurociència segueix demostrant, l'aprenentatge comença amb el compromís. A P4 fem servir diferents estratègies per assegurar que els estudiants estiguin preparats per aprendre, incloent tasques i contextos nous i atractius.

Tenint en compte això, els professors més amables amb la col·laboració del professor de música preparen aquest taller on a través d'una de les històries que aprenen a classe d'anglès, donen a tots els nens una altra alternativa o forma d'aprendre-la a través de la música i el joc de rols. No només els nens tindran l'oportunitat de ser els personatges de la història i recrear-la, sinó que també seran els creadors de la música i els efectes sonors combinat amb tècniques de drama.

5.3 APTITUDS LECTORES

MÈTODE GLIFING 1r i 2n PRIMÀRIA

Des del DOP a PRI1 a PRI2 se segueix treballant amb el mètode Glifing per millorar les aptituds lectores en llengua castellana dels nostres alumnes.

La seva eficàcia en el desenvolupament de la competència lectora queda avalada tant pels resultats obtinguts pels alumnes que han seguit el programa com pels últims descobriments de neurociència.

PROJECTE CUENTACUENTOS P5

El principal objectiu d'aquest projecte és reforçar i donar significació a l'hàbit lector i al gust per la lectura compartida dels nens des de casa.

Es comença per confeccionar una llista de "lectures recomanades" de P5 elaborada pels mateixos nens per als seus companys a partir dels seus contes preferits.

Cada setmana un parell de nens de cada grup de Prep ha de portar un conte de casa per compartir-lo amb els seus companys a la classe de castellà.

PROJECTE LECTORS P4

Després del Nadal, els nens de P4 portaran a casa un llibre una vegada per setmana per compartir amb les seves famílies. El règim de "Lectura casolana" ofereix una oportunitat perquè els pares participin en l'aprenentatge dels seus fills i que també comparteixin i gaudeixin d'històries amb ells. L'objectiu de llegir a casa no és que els nens comencin a llegir, sinó que gaudeixin de llibres i practiquin algunes de les habilitats i estratègies que han après a l'aula.

Són llibres que s'han treballat en profunditat a l'aula i encara que alguns no tinguin paraules, han estat seleccionats acuradament per animar-los que gaudeixin i se sentin còmodes amb els llibres, cosa que els permet reforçar les seves habilitats orals i ampliar el seu vocabulari.

- ✓ Els nens han de parlar sobre les imatges, centrant-se en la comprensió.
- ✓ Els nens poden tornar a escriure la història amb les seves pròpies paraules.
- ✓ Fer preguntes.
- ✓ Explorar terminacions alternatives.
- ✓ Els nens hauran de contenir el llibre, activar les pàgines, familiaritzar-se amb el disseny d'un llibre, p. e. d'esquerra a dreta.

5.4 IMPULSANT LES MATEMÀTIQUES

CLUB DE MATEMÀTIQUES

El club donarà als nens amb talent l'oportunitat de dur a terme investigacions matemàtiques i problemes interessants relacionats amb els esdeveniments matemàtics reals del món, per exemple relacionats amb la ciència, la tecnologia i l'enginyeria. Proporcionarà una oportunitat addicional perquè aquests nens apliquin els conceptes matemàtics que s'aprenen en el seu nivell a classe, en contextos nous i desafiadors. També desenvoluparà les seves habilitats de pensament i raonament d'ordre superior en Matemàtiques.

MATHS PLANET SCHEME-ALL

En un intent de millorar les matemàtiques mentals, tenim la intenció d'introduir un esquema planetari de matemàtiques adaptat a les necessitats dels alumnes. L'esquema serà una forma clarament estructurada i progressiva d'ajudar els nens a ser molt clars sobre els propers passos en les seves habilitats matemàtiques mentals.

Els objectius s'han dividit en vuit nivells diferents, cadascun dels quals ha estat assignat a un planeta. Els nens treballaran a cadascun d'ells al seu torn. Cada planeta té un conjunt de sis objectius clars i s'avaluaran contra aquests durant un període de temps. Cada objectiu es basa en conceptes matemàtics clau que són essencials per a l'èxit en matemàtiques i que corresponen al pla d'estudis de matemàtiques a St. Paul's.

ESCACS

Tots els dimarts s'ofereixen classes d'escacs en anglès als estudiants del PRI2. Les classes tenen una durada de 45 min. que permeten a cada un dels tres grups participar-hi. L'objectiu és que els estudiants desenvolupin una base sòlida i ben estructurada dels aspectes bàsics d'escacs i, mitjançant aquestes activitats de pensament, ajudin el cervell a organitzar-se i actuar sobre la informació, per impulsar el desenvolupament d'habilitats de pensament crític.

5.5 INDICADORS PROJECTES EARLY YEARS

- ✓ Valorarem el número de treballs presentats, el continguts i l'acceptació dels alumnes per consolidar el projecte el proper any o valorar un canvi.
- ✓ Cada projecte serà avaluat al finalitzar el curs en funció del cost, recursos emprats, capacitat de seguiment, implicació professorat i alumnat i resultats obtinguts.

6. PROJECTES PRIMÀRIA

6.1 LITERATURA, SCIENCE AND SOCIAL STUDIES

L'objectiu del projecte "Curriculum to Inspire" és integrar plenament l'ensenyament i l'aprenentatge en anglès, ciències i estudis socials. D'aquesta manera, oferim una experiència motivadora, immersiva i més captivadora en la qual els nens poden relacionar-se de forma rellevant entre el seu aprenentatge i utilitzar els seus coneixements en estudis socials i ciències per informar la seva comprensió lectora, millorar la seva escriptura i aplicar les seves habilitats lingüístiques en un context més ampli.

6.2 ESCRIPTURA CREATIVA

Com ens assegurem que els nostres fills milloren la seva capacitat d'escriure de forma creativa? Hem creat més enllaços creuers entre les assignatures impartides a Primària. Per tal de millorar el vocabulari, la comprensió i la fluïdesa escrita, hem organitzat sessions guiades amb els nens per controlar la seva millora en l'escriptura creativa.

6.3 VOX PRIME

Projecte d'aplicació del mètode VOXPRIMA a 4t de Primària com un aprenentatge d'expressió escrita i comprensió lectora en suport digital (cada nen amb el seu iPad). Una metodologia inclusiva amb els diferents estils d'aprenentatge i les dificultats amb la llengua escrita.

Utilitza la PictoEscritura, que és una metodologia pionera al món que fa un ús instrumental del dibuix com a eina per aprendre a llegir i escriure i desenvolupar el pensament creatiu. La programació abasta tot el currículum de llengua de Primària, funciona en qualsevol idioma i és aplicable a qualsevol tipus d'escola i a qualsevol perfil d'alumne, sigui el que sigui el seu estil d'aprenentatge.

Característiques

1. És multimodal: Ús simultani de dos llenguatges: el verbal i el visual.
 - Facilita l'adquisició dels conceptes bàsics de la producció textual.

- Permet crear contextos on tots els alumnes tinguin les mateixes oportunitats d'aprenentatge.
 - Integra, ja que multilingüisme, dislèxia, etc. no són barreres quan es treballa des de la imatge.
 - Converteix la classe de llengua en un espai on es produeixen productes comunicatius com els que ens envolten en la vida real, fora de l'aula.
2. Respecta les fases del procés creatiu. Les propostes didàctiques promouen:
 - Primer el pensament divergent, per plantejar quantes més opcions millor.
 - Després el pensament convergent, per escollir l'opció que millor soluciona el problema.
 3. Segueix un itinerari d'aprenentatge personalitzat:
 - L'avaluació inicial determina el nivell de cada alumne en les diferents habilitats lingüístiques: ortografia, lèxic, sintaxi, estructura i comprensió lectora.
 - El nivell de dificultat dels exercicis s'ajusta al nivell de coneixement del nen i li permet progressar a partir del seu punt de partida.
 - El mestre rep els exercicis en línia ja corregits per l'aplicació. Això li permet disposar de més temps per acompanyar el procés d'aprenentatge creatiu dels seus alumnes.

Les activitats de Pictoescriptura es generen sempre a partir dels interessos del grup. Això permet que els nens vegin un sentit real al fet de produir discursos (orals, escrits o gràfics) i desenvolupin una motivació interna cap a l'aprenentatge.

Avantatges

1. Per a l'alumne:
 - Treballa en equip.
 - S'habitua a pensar creativament i a resoldre problemes.
 - Desenvolupa una motivació interna cap a la creació i l'expressió escrita.
 - Millora el rendiment escriptor i la comprensió lectora.
 - Millora l'actitud sobre la seva pròpia capacitat d'aprenentatge.
 - Pren consciència de l'autoria.
 - Reforça la seva autoestima.






2. Per l'escola:

- Aplica un mètode inclusiu i integrador.
- Utilitza la mateixa metodologia en tota Primària.
- Obté estadístiques individuals i grupals.
- Estimula les dinàmiques entre cursos.
- Genera una biblioteca dels textos creats pels alumnes.
- Millora el vincle família-escola.

OBJECTIUS:

Crear espais que fomentin una actitud positiva cap a la lectura

10 CLAVES PARA ENSEÑAR LENGUA

1. Poner al alumno en el centro: Partir de su creatividad para motivarlo a aprender. 
2. Crear opciones, tomar decisiones: Fomentar el pensamiento creativo en cualquier actividad. 
3. Conectar pensamiento visual y verbal para que todos los alumnos tengan las mismas oportunidades de aprendizaje. 
4. Recuperar el dibujo como herramienta clave para aprender a leer y a escribir. 
5. Proponer retos motivadores, dinámicas de juego y trabajo cooperativo: Convertir el aula en una comunidad de lectores y escritores. 
6. Escribir mucho para escribir, leer y hablar mejor. 
7. Ofrecer itinerarios personalizados para mejorar en ortografía, léxico y sintaxis. 
8. Trabajar por proyectos: planificar, documentarse, escribir, leer, reescribir y publicar los textos en una biblioteca online. 
9. Relacionar forma y función mediante mapas conceptuales para entender cómo funciona la lengua. 
10. Compartir el proceso y aprender con los alumnos mejora el resultado. 

VOXPRIMA

6.4 REPRESENTACIÓ TEATRAL PRI5

A 5è, els nens participaran en un grup d'anys Drama / producció musical. A partir d'audicions, a través d'assajos per fer un espectacle final, els nens aprendran moltes habilitats importants i creatives. Els nens compten amb entrenaments dramàtics del Richard (professor) i aprenen a projectar les seves veus, aprendre línies, desenvolupar un caràcter i actuar amb confiança davant d'un públic. La producció també és una gran experiència en l'equip de construcció i ajuda als nens a donar-se suport i animar-se i sentir-se orgullosos de qui són.

6.5 SELF DIRECTED LEARNING PRI6

El Projecte SDL té com a objectiu donar als alumnes de 5è i 6è l'oportunitat de triar què volen aprendre, en què estan interessats i que entenguin que el col·legi els ofereix l'espai / temps per poder assolir aquest objectiu d'aprenentatge. Durant els dos anys que portem treballant aquest projecte els alumnes han desenvolupat habilitats d'autoavaluació, avaluació entre iguals i cooperació entre molts altres. Alguns dels objectius aconseguits mostren com els alumnes han après a tocar instruments musicals, a teixir, a cuinar i crear el seu propi llibre de receptes, crear el seu propi videojoc, etc.

6.6 SETMANA DE LA CIÈNCIA

La Setmana de la Ciència de St. Paul's permetrà que els alumnes puguin experimentar la ciència en tot tipus de formes fascinants. Serà una setmana plena d'experiències, activitats, concursos i exposicions que interessin els nens i els inspiren a investigar les ciències.

L'Escola acollirà la Fira de la Ciència Junior cada dos anys. Serà un esdeveniment anual que compartirem amb Europa International School. Els nens de 5è i 6è grau tindran l'oportunitat de barrejar-se i conèixer nous amics de les escoles veïnes mentre participen en diverses activitats i espectacles. Prepararan completes presentacions i pòsters basats en experiments prèviament realitzats i competiran pel títol de Junior Science Fair Champions. Serà un esdeveniment del que tots en gaudirem.

6.7 CURSA “CARRERA CONTRA EL HAMBRE”

La CCH és una activitat que organitza l'ONG “Acción contra el Hambre”, on els alumnes recolliran diners per col·laborar-hi. El sistema funciona posant l'accent en quatre eixos molt importants: la salut, l'activitat física, la solidaritat i l'educació en valors. Perquè això funcioni, els alumnes han d'implicar-s'hi molt directament.

6.8 CLUB DE MATEMÀTIQUES

Com a part del projecte “We Are All Good At Maths” oferim suport addicional a diversos nens. En tots els grups d'anys es dona suport extra (professors i/o psicopedagog) als nens que treballen per sota de les expectatives relacionades amb l'edat. A més d'això, els nens de 1r, 2n i 6è de Primària reben suport addicional dues vegades per setmana (30 minuts per sessió) durant el pati del migdia. Això es fa en català ja que disminueix la càrrega cognitiva per a ells. L'enfocament d'aquestes sessions és repassar i reforçar el que s'ha ensenyat a classe. A 5è de Primària, el suport es proporciona a les 8.15h tres cops per setmana. Cada sessió es de trenta minuts i també s' imparteix en català perquè els alumnes tinguin la màxima facilitat per retenir la informació. 5è de Primària és un any clau en l'aprenentatge matemàtic, ja que els conceptes es tornen més abstractes i el ritme de l'ensenyament augmenta. Per tant, és un any en què els alumnes comencen amb les dificultats. Mitjançant aquest senzill reforç podem convertir les dificultats en confiança i el focus en les lliçons de matemàtiques milloren enormement.

També dirigim clubs de matemàtiques per als nostres fills més capaços. Aquests clubs s'executen un cop per setmana i ofereixen un desafiament addicional per als nens que els nostres sistemes d'avaluació han identificat com a dotats i talentosos en matemàtiques.

6.9 INDICADORS PROJECTES PRIMÀRIA

- ✓ Valorarem el número de treballs presentats, el continguts i l'acceptació dels alumnes per consolidar el projecte el proper any o valorar un canvi.
- ✓ Cada projecte serà avaluat al finalitzar el curs en funció del cost, recursos emprats, capacitat de seguiment i implicació de professorat i alumnat.
- ✓ Grau de satisfacció de l'alumnat i de l'equip de mestres

7.PROJECTES ESO

7.1 ST. PAUL'S TV SET

Projecte creat per desenvolupar les capacitats lingüístiques i de comunicació per a alumnes de 1r i 2n d'ESO. Utilitzem els tres idiomes del centre: català, castellà i anglès per crear continguts de videomèdia.

Els alumnes treballen en petits grups en diferents tallers, cada sis setmanes canviaran de taller. En cada un dels tallers es treballa els diferents gèneres: documentals, curts, crítica literària, etc.

Els objectius seran el desenvolupament personal i grupal, treball amb noves tecnologies i la capacitat crítica.

7.2 HARBOUR PROJECT ESO3 I ESO4

Un projecte pensat per a alumnes de 3r i 4t d'ESO per desenvolupar les tècniques i competències matemàtiques i disciplines d'emprenedoria i creativitat.

Objectius:

- ✓ - desenvolupar conceptes i llenguatge de programació fonamental.
- ✓ -treballar les habilitats de pensament crític i pensament computacional.
- ✓ -Aprendre a treballar en grups i individualment per solucionar problemes matemàtics i de codificació complexos.
- ✓ -Treballar amb alumnes d'altres capacitats.
- ✓ -Buscar un espai de pensament innovador.

7.3 PROJECTE INTERNACIONAL.

Continuïtat del projecte internacional. Tot i que ja està totalment consolidat al centre i amb gran participació de l'alumnat, hem incorporat noves destinacions i centres col·laboradors. Aquest any tenim nous patrocinadors com George Walton Academy i Conseil Scolaire Catholique Providence.

| Índice - Index | | Dates Fechas Dates | Type Tipo Tipus | Duration Duración Duració | Language Idioma | Year groups Niveles Nivells |
|-----------------------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| Info. | Viaje de esquí Prim. – Viatge d'esquí Prim. | Enero-Gener 2019 | Hotel | 5 días | Català/Castellano /English | PRI3 a PRI6 |
| Info. | Viaje de esquí ESO – Viatge d'esquí ESO | Enero-Gener 2019 | Hotel | 5 días | Català/Castellano | ESO1 a ESO2 |
| Info. | Viaje a Andalucía – Viatge a Andalusia | Enero-Gener 2019 | Hotel | 4 días | Català/Castellano | ESO3 a ESO4 |
| Info. | Viaje a Madrid – Viatge a Madrid | Enero-Gener 2019 | Hotel | 3 días | Català/Castellano | BACH2 –BTX2 |
| Info. | Ireland | January to April 2019 | Homestay | 3 months | English | ESO1 a ESO4 |
| Info. | Canada North Vancouver | January to April 2019 | Homestay | 3 months | English | ESO3 a ESO4 |
| Info. | USA Vermont | March 2019 | Homestay | 1 month | English | ESO3 a ESO4 |
| Info. | El Camino – El Camí | Julio – Juliol 2019 | Albergues- Albergs | 7 días | Castellano | BACH1 y 2 –BTX1 i 2 |
| Info. | Trip to UK | July 2019 | Residential | 2 weeks | English | PRI3 a ESO1 |
| Info. | Ireland | September 2019 | Homestay | 1 month | English | PRI6 a ESO2 |
| Info. | USA Philadelphia | September 2019 | Exchange | 1 month | English | ESO2 a ESO4 |
| Info. | USA Atlanta | September 2019 | Exchange | 1 month | English | ESO2 a ESO4 |
| Info. | Canada Windsor | September 2019 | Exchange | 1 month | English/Français | ESO2 a ESO4 |
| Info. | France Loches | Septembre 2019 | Échange | 1 mois | Français | ESO2 a ESO4 |

OBJECTIUS:

- Visita i estudi de la riquesa arquitectònica i cultura del destí
- Desenvolupament de competències de convivència, d'adaptabilitat, flexibilitat, responsabilitat i autonomia.
- Complementar l'ESO amb una experiència internacional.
- Potenciar la pràctica de la llengua anglesa i francesa en un viatge d'estudis d'immersió total.
- Participar en activitats docents, lúdiques i culturals organitzades pel High School

7.4 CURS PRIMERS AUXILIS. RCP

Els alumnes de l'ESO i batxillerat faran un curs de primers auxilis amb el següent contingut:

RCP bàsica: introducció a l'RCP. Suport vital bàsic. Cadena de la supervivència. Pràctica integrada de simulació. RCP bàsica instrumentalitzada: mètodes simples d'aspiració de la via aèria, utilització de la cànula orofaríngia i utilització de la bossa de reanimació. Desfibril·lació automatitzada (DEA), què és un DEA. Seguretat en l'ús del DEA, manteniment del DEA i col·locació dels elèctrodes. Seqüència d'actuació en SVB amb DEA i sense. Situacions especials: RCP pediàtrica i obstrucció de la via aèria. Aspectes legals i ètics. Suport multimèdia i maniquins anatòmics de simulació.

L'escola està molt conscienciada amb l'activitat i la volem implantar perquè cada any els alumnes de 2n d'ESO facin la formació per primera vegada i els alumnes de 1r de batxillerat la tornin a fer com a recordatori.

7.5 PROJECTE VOLTA

VOLTA és un programa innovador que barreja esport, acrobàcia, ball llatinoamericà i arts marcialment juntament amb una aproximació apassionant a filmmaking.

Els tallers de VOLTA són conduïts per esportistes, gent relacionada amb el món de les pel·lícula i monitors de ball, incloent arts acrobàtiques, Capoeira i arts marcialment. Els professionals imparteixen tallers amb la finalitat de la producció de vídeos alhora que motiven els nostres alumnes a practicar esport i ball. Es treballa també amb marques com Nike, Coca Cola i MTV. Dins 2003 el projecte va guanyar un Premi de MTV pel millor Vídeo Independent.

A St. Paul's, l'equip de VOLTA treballa conjuntament amb un grup de mestres de secundària i estudiants d'ESO. Els objectius són els següents:

- Treballar l'expressió corporal i l'activitat física, en la forma d'una combinació de futbol, acrobàcia, ball llatí i arts marcialment.

- És formació pràctica i teòrica en els camps de la comunicació audiovisual.

-Els alumnes aprenen noves habilitats i els proporcionem les eines per seguir-les treballant en el futur.

-Aprenen tècniques de filmació.

7.6 INDICADORS PROJECTES SECUNDÀRIA

- ✓ Gestionar els resultats per número de projectes i alumnes implicats.
- ✓ Quantificar si els alumnes han assumit responsabilitats, coneixements i autoconfiança.
- ✓ Grau de satisfacció de l'alumnat i de l'equip de mestres

8 PROJECTES BATXILLERAT

8.1 HARBOUR PROJECT

St. Paul's School i HarbourSpace University estan col·laborant per oferir als estudiants d'entre 12 i 18 anys una oportunitat única: un curs de matemàtiques i programació extracurricular, impartit per professors de HarbourSpace University, on s'animarà els estudiants a experimentar i crear en un entorn intel·lectual positiu. Un enfocament dirigit a les matemàtiques i la programació d'ordinadors a través del pensament crític i el raonament.

El curs presentarà conceptes matemàtics i de programació de manera que els estudiants aprenguin de manera intuïtiva, amb l'objectiu final de despertar un interès en aquests temes i proporcionar als participants la base que necessiten per tenir èxit en l'educació superior. Els temes que s'ensenyen inclouen els fonaments dels llenguatges de programació, una introducció a Combinatorics, o l'art de comptar.

8.2 VIATGE D'ESTIU EL CAMÍ DE SANTIAGO

Destinat als alumnes de batxillerat, com un projecte de lideratge i coaching . Considerem que serà una oportunitat perquè els joves visquin una experiència de coaching vivencial amb l'objectiu de treballar competències que els ajudarà en el món universitari i professional.

Serà un viatge de 7 dies, fent 6 etapes d' entre 16 i 20Km. Es caminarà 5 hores al matí i a la tarda es faran activitats complementàries.

8.3 CONNECTIONS. PROGRAMA WORK EXPERIENCE

El programa Connections sorgeix d'una necessitat d'ampliar les accions realitzades a l'escola, estructurar-les en uns eixos vertebradors. És un programa adreçat a tots els alumnes de l'escola i té com a objectiu treballar tres eixos fonamentals en el desenvolupament integral de l'alumne i en l'elaboració del perfil d'alumne St. Paul's:

- Desenvolupament emocional, social i personal.
- Prevenció
- Valors

Tots tres eixos estan connectats entre ells de tal manera que el treball en un d'ells repercuteix positivament en els altres dos.

Com que l'enfoc de treball és diferent segons l'edat dels alumnes, el programa Connections el subdividim en tres etapes: "First Impressions", "Making Tracks" i "Future Directions".

Aquests tres programes estan subdividits intentant seguir les tres etapes evolutives dels alumnes que no coincideixen amb les etapes acadèmiques. Considerem que és important per reafirmar que el treball que fem quedi connectat.

Aquests tres subprogrames estan connectats entre si, de tal manera que cada més tota l'escola treballa el mateix valor, tota l'escola farà una sessió d'educació emocional com a mínim i les dues setmanes restants estan destinades a treballar els diferents aspectes de tots els programes.

Future Direccitions és el programa que aplicarem a partir de 3r d'ESO .

És destinat a la consolidació emocional, social i personal dels adolescents on els programes de coaching personal i projectes d'informació universitària tenen molta importància.

Connections
Future Directions

| DESCRIPCIÓN | | 3º ESO | 4º ESO | 1º Bach | 2º Bach |
|---------------------------------|-----------------------------------|---|--|-----------------|---|
| Emocional Social Personal | Autoconocimiento | Taller: Actitudes útiles para la vida | | | |
| | | Programa litoral: Educación emocional | | | |
| | | Taller de Coaching "Libera tu potencial" | Taller de Coaching "¿Quién soy yo?" TEST Print Survey | FARO Project | Taller "Estrella" Mis fortalezas, Explorando mis valores TEST Strengthfinder |
| | | Taller de liderazgo "Descubre el líder que hay en ti" | Taller "¿Cuáles son mis aptitudes?" TEST EFAI | | |
| | Conocimiento del mundo | Vinculado con Entrepreneurship | Charlas Cámaras Universitarias | Work Experience | Charlas exalumnos |
| Prevención | Primeros auxilios y desfibrilador | | Consumo y conductas de riesgo | | |
| | Consumo conductas de riesgo | | | | |
| | Educación Afectiva y Sexual | | | | |
| | Charlas Mossos d'Esquadra | | | | |
| | Seguridad en la Red | | | | |
| Valores | Voluntariado | | | | |
| | Filosofía 3 / 18 | | | | |
| | Value Tree | | | | |

En l'àmbit de la informació professional, destaquem la "Work Experience", les xerrades d'exalumnos i visites a les universitats.

Dins la prevenció realcem la formació en Primers Auxilis, ús del desfibril·lador i les Xerrades del Mossos d'Esquadra sobre la Seguretat dins les Xarxes Socials.

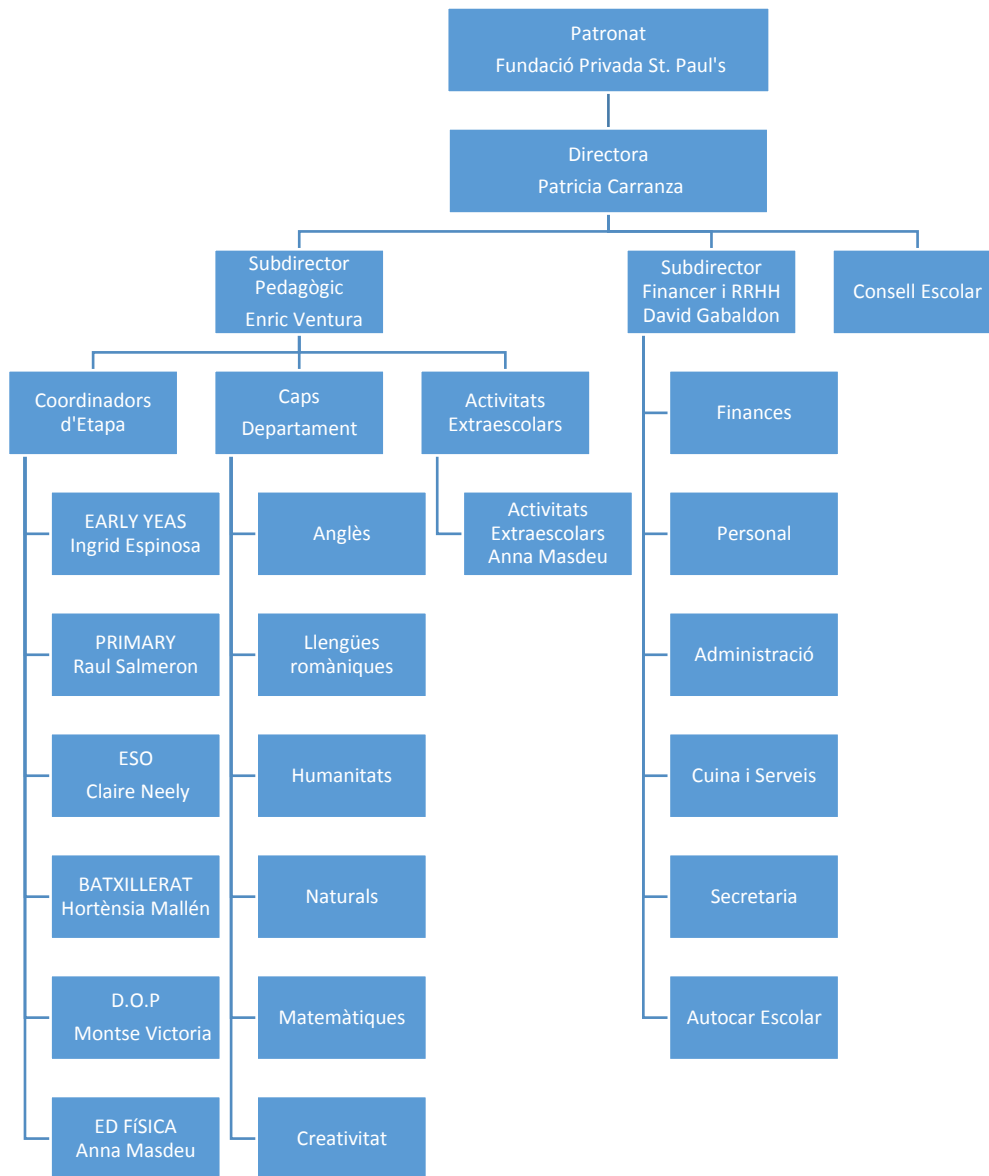
8.4 INDICADORS PROJECTES BATXILLERAT

- ✓ Gestionar els resultats per número de projectes i alumnes implicats.
- ✓ Quantificar si els alumnes han assumit responsabilitats, coneixements i autoconfiança.
- ✓ Grau de satisfacció de l'alumnat i l'equip de mestres.

ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT DEL CENTRE

9.CONCRECIÓ DE FUNCIONS EN L'ORGANIZACIÓ GENERAL DEL CENTRE 2018-19

9.1 CONCRECIÓ DE FUNCIONS DIRECCIÓ I COORDINACIÓ



Quadre general organització direcció i coordinació

9.2 CONCRECIÓ DE FUNCIONS A TUTORIA

| Classe | Curs | Nom tutor |
|---------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| Segon cicle d'Infantil | | |
| 01 - Nursery A | Ed. Infantil 3 anys | Nicola Broggi |
| 01 - Nursery B | Ed. Infantil 3 anys | Rita Varela Guerrero |
| 01 - Nursery C | Ed. Infantil 3 anys | Patricia Montaner |
| 02 - Kinder A | Ed. Infantil 4 anys | Eleanor Frain |
| 02 - Kinder C | Ed. Infantil 4 anys | Caroline Mary Thompson. |
| 02 - Kinder B | Ed. Infantil 4 anys | Rhian Jane Dunn |
| 03 - Prep A | Ed. Infantil 5 anys | Janine Laura Masas Taylor |
| 03 - Prep B | Ed. Infantil 5 anys | Caroline Baker |
| 03 - Prep C | Ed. Infantil 5 anys | Joseph Daniel Garrity |
| Primària | | |
| Primer Cicle de Primària | | |
| 04 - 1 PRI A | Primer de Primària | Isabel Torras |
| 04 - 1 PRI B | Primer de Primària | Claire Porter |
| 04 - 1 PRI C | Primer de Primària | Catherine MacMillan . |
| 05 - 2 PRI A | Segon de Primària | Sarah Fahy |
| 05 - 2 PRI B | Segon de Primària | Carrie Philips . |
| 05 - 2 PRI C | Segon de Primària | Rachel Beesly |
| Segon Cicle de Primària | | |
| 06 - 3 PRI A | Tercer de Primària | Martin Taylor |
| 06 - 3 PRI B | Tercer de Primària | Lucy Munro |
| 07 - 4 PRI A | Quart de Primària | Diggory Dunn |
| 07 - 4 PRI B | Quart de Primària | Andrew Cooper |
| Tercer Cicle de Primària | | |
| 08 - 5 PRI A | Cinquè de Primària | Hadley Mansfield |
| 08 - 5 PRI B | Cinquè de Primària | Patricia Sykorova |
| 09 - 6 PRI A | Sisè de Primària | Richard Russell |
| 09 - 6 PRI B | Sisè de Primària | Laura McLaren . |
| ESO | | |
| 10 – 1r ESO A | Primer d'ESO | Gill Summerson |
| 10 – 1r ESO B | Primer d'ESO | Jessamyne Pérez |
| 11 – 2n ESO A | Segon d'ESO | Laura Llorens |
| 11 – 2n ESO B | Segon d'ESO | Xavier Milà |
| 12 – 3r ESO A | Tercer d'ESO | José Maria Rivera |
| 12 – 3r ESO B | Tercer d'ESO | David Beirne |
| 13 – 4t ESO A | Quart d'ESO | Anna Masdeu |
| 13 – 4t ESO B | Quart d'ESO | Hannah Margrett |
| Batxillerat | | |
| 14 – 1r Batx A | Primer de Batxillerat | Hortènsia Mallén |
| 14 – 1r Batx B | Primer de Batxillerat | Roser Gisbert |
| 15 – 2n Batx A | Segon de Batxillerat | Patricia Carranza |
| 15 – 2n Batx B | Segon de Batxillerat | Diana Torres |

9.3 CONCRECIÓ DE FUNCIONS EN EL CONSELL ESCOLAR

| | |
|----------------------------------|----------------------------|
| ○ Directora | Patrícia Carranza Pollero |
| ○ Representant del titular | Josep Maria Rifà Soler |
| ○ Representant del titular | Melcior Oller Miró |
| ○ Representant del titular | Javier Asensio Grau |
| ○ Representant del professorat | Anna Masdeu Jufré |
| ○ Representant del professorat | Claire Neely |
| ○ Representant del professorat | Raul Salmeron Oliva |
| ○ Representant del professorat | Laura Llorens Moraño |
| ○ Representant de l'alumnat | Daniel Torres Suñé |
| ○ Representant de l'alumnat | Nicolas Lamelas Sánchez |
| ○ Representant del pares i mares | Jose Maria Cano Barco |
| ○ Representant del pares i mares | Gisela Valderrama Lombarte |
| ○ Representant del pares i mares | Emma Escoda Torres |
| ○ Representant del pares i mares | Sara Pueyo Lana |
| ○ Representant del PAS | Marc Esteve Durán |

10.HORARI GENERAL DE LES ACTIVITATS DEL CENTRE, DE L'ALUMNAT I DEL PROFESSORAT

10.1 HORARI DE L'ALUMNAT

L'alumnat romandrà a l'escola dins les següents franges horàries:

L'acollida matinal s'inicia a les 8.00h

Horari del Centre

| Curs o Etapa | Dilluns | Dimarts | Dimecres | Dijous | Divendres |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------|
| Early Years (P3 a P5, 1r, 2n Primària) | 08:45 16:40 | 08:45 16:40 | 08:45 16:40 | 08:45 16:40 | 08:45 16:40 |
| Primària (de 3r a 6è de Primària) | 08:45 16:45 | 08:45 16:45 | 08:45 16:45 | 08:45 16:45 | 08:45 16:45 |
| 1r ESO | 08:15 16:45 | 08:45 16:45 | 08:15 16:45 | 08:45 16:45 | 08:45 14:00 |
| 2n ESO | 08:45 16:45 | 08:15 16:45 | 08:45 16:45 | 08:15 16:45 | 08:45 14:00 |
| 3r i 4t d'ESO | 08:15 16:45 | 08:15 16:45 | 08:15 16:45 | 08:15 16:45 | 08:15 14:00 |
| Batxillerat | 08:15 14:00/15:30/16:45 | 08:15 14:00/15:30/16:45 | 08:15 14:00/15:30/16:45 | 08:15 14:00/15:30/16:45 | 08:15 14:00 |

10.2 HORARI DEL PROFESSORAT

L'horari laboral establert per al professorat estarà distribuït de la següent manera pel que fa a les 30 hores de permanència al centre:

Docència 25 hores: activitats docents, de suport, d'atenció a la diversitat, de tutoria i guàrdies.

Activitats de permanència al centre 5 hores: reunions, programacions, reunions amb els pares...

Dins de les coordinacions i reunions es realitzaran les següents:

Reunió direcció

- reunions setmanals de direcció i subdirectors
- objectius: gestió d'activitats i personals

Reunió coordinadors d'etapes

- reunions quinzenals
- objectiu: gestió de l'activitat de l'etapa, personal i alumnes

Reunions mensuals amb tots els coordinadors

- reunions mensuals
- objectiu: seguiment d'objectius generals i organitzatius

Reunió direcció amb coordinadors d'etapes, TIC, DOP i serveis

- reunions quinzenals
- objectiu: seguiment i control de cada etapa

Reunió tutors

- reunions setmanals
- objectiu: seguiment dels alumnes i dinàmiques de classe

Reunió professorat

- reunions setmanals
- objectiu: per nivell, seccions i departaments

11. CALENDARI ESCOLAR 2018-19

2018-2019 Calendari Escolar - St. Paul's School

| Setembre 2018 | | | | | | | Maig 2019 | | | | | | |
|---------------|----|----|----|----|----|----|-------------|----|----|----|----|----|----|
| DI | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg | DI | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Octubre 2018 | | | | | | | Juny 2019 | | | | | | |
| DI | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg | DI | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | | | | | | |
| 29 | 30 | 31 | | | | | | | | | | | |
| Novembre 2018 | | | | | | | Juliol 2019 | | | | | | |
| DI | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg | DI | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | 29 | 30 | 31 | | | | |
| Desembre 2018 | | | | | | | Agost 2019 | | | | | | |
| DI | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg | DI | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |
| 31 | | | | | | | | | | | | | |

| Setembre | | | | | | | Maig | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|----|
| DI | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg | DI | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg |
| 11 | | | | | | | 13 | | | | | | |
| 12 | | | | | | | 22 | | | | | | |
| 24 | | | | | | | 23 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Octubre | | | | | | | Juny | | | | | | |
| DI | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg | DI | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg |
| 12 | | | | | | | 10 | | | | | | |
| | | | | | | | 21 | | | | | | |
| | | | | | | | 24 | | | | | | |
| | | | | | | | 25 | | | | | | |
| | | | | | | | 30 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Novembre | | | | | | | Juliol | | | | | | |
| DI | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg | DI | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg |
| 1 | | | | | | | 12 | | | | | | |
| 2 | | | | | | | 12 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Desembre | | | | | | | Agost | | | | | | |
| DI | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg | DI | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg |
| 6 | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

12.ACTIVITATS EDUCATIVES COMPLEMENTÀRIES

12.1 CONFERÈNCIES

a. Conferències adreçades a l'alumnat del centre

- Visites i tallers d'autors de contes infantils en anglès. Early Years i Primària.
- Conferència . “Cómo hablar en público” a càrrec d'IESE. Batxillerat
- Conferència; Informació Universitària ESADE. Batxillerat
- Conferències a càrrec d'exalumnes i professionals sobre les sortides cap al món laboral. Batxillerat
- Conferència: “Understanding today's world” a càrrec d'IESE. Batxillerat
- Xerrada i visita al Banc dels Aliments. 1r i 2n ESO
- Tallers “Charlas financieras IEF” 4t ESO
- Tallers MTP Act de 3r a 2n d'ESO sobre els conflictes de grup.
- Xerrades sobre alcoholisme, tabac, drogues i sexting. ESO
- Xerrades Mossos d'Esquadra sobre seguretat vial a Primària i ESO
- Xerrades Mossos d'Esquadra sobre els perills d'Internet a Primària. PRIMÀRIA
- Xerrades sobre voluntariat. 3r i 4t d'ESO i Batxillerat

12.2 PLA VOLUNTARIAT

- 1r Trimestre
 - Recollida d'aliments per la Fundació Joan Salvador Gavina.
- 2n Trimestre
 - Recollida d'aliments pel Banc dels Aliments
- 3r Trimestre
 - Festa solidària. Aportacions econòmiques per la Fundació Joan Salvador Gavina

12.3 PROJECTE COMUNITARI 4t ESO

És un projecte d'inici de formació i acció social per als alumnes de 4t d'ESO que s'estructura segons la demanda de les entitats col·laboradores:

| |
|--|
| <p>Entitat: AIS (Ajuda a la infància) Adreça: C/Craywinckel, 27 entl. 4 08022 Barcelona 930048963 Persona de contacte: Lourdes Arqués Activitat Entitat: Voluntariat i suport a discapacitats i les seves famílies Servei: Organització de campanyes i suport en activitats de sensibilització Dies de prestació: tardes dimarts primer o segon trimestre curs 2018-19 Horaris: 15:00 h- 17:00 h</p> |
| <p>Entitat: Parròquia Santuari Santa M^a Reina-Menjador social Adreça: Avinguda d'Esplugues, 103 08034 Barcelona 93 251 11 76 Persona de contacte: Paco Luque (Director) , Pedro (cuiner) Activitat Entitat: Donar menjar a gent del carrer Servei: Ajudar en les tasques de preparació del menjador i servei de taula Dies de prestació: dimarts primer o segon trimestre curs 2018-19 Horaris: 17:00 h a 19:00 h</p> |
| <p>Entitat: Joan Salvador Gavina Adreça: C/ Nou de la Rambla 39-41 08001 Barcelona 934426683 Persona de contacte: Àngels Carbonell Activitat Entitat: Suport a la infància en risc d'exclusió i les seves famílies Servei: Ajudant de monitor en les tasques amb els infants Dies de prestació: tardes de dilluns a divendres o caps de setmana de vacances primer o segon trimestre curs 2018-19 Horaris: 17:00 a 20:00 h</p> |
| <p>Entitat: Residència Sant Ignasi de Loiola Adreça: Major de Sarrià, 238 Barcelona 932032510 Persona de contacte: Isabel de la Fuente Activitat Entitat: Residència de Gent Gran Servei: Dinamitzar tallers i acompanyament a gent gran a la residència Dies de prestació: dimarts tarda primer o segon trimestre curs 2018-19 Horaris: 15:00 h a 17:00 h</p> |

12.4 SORTIDES I COLÒNIES

Totes les activitats escolars complementàries que requereixin la sortida del centre escolar estaran aprovades prèviament per Coordinació i Direcció del centre.

12.4.1 Sortides

A principi de curs, cada cicle ha d'escollir les sortides i activitats que voldrà realitzar, mirant de coordinar-les amb aquells especialistes que puguin estar implicats segons el tipus de sortida, amb l'objectiu d'ambientalitzar-les al currículum i a la programació anual de les àrees en la mesura del possible.

Al començament de curs, es donaran als pares els fulls d'autorització per a totes les sortides.

Requereixen matriculació específica a través de la Intranet aquelles en les que es pernocti fora del centre.

12.4.2 Colònies

Cada equip de cicle, amb el vistiplau de coordinació i direcció, s'encarregarà de decidir on les realitza, la programació d'activitats i el pressupost. Les colònies es realitzaran la tercera setmana de juny.

1r i 2n Primària : Finca Vallcarca www.edulonia.com

3r Primària : Finca Prades <http://www.campamentos-de-ingles.tv/campamentos-ingles-prades.html>

4t Primària : Casa La Capella <http://www.campamentos-de-ingles.tv/campamentos-ingles-barcelona.htm>

I

5è Primària : Finca Tamarit <http://www.campamentos-de-ingles.tv/campamentos-ingles-tamarit.html>

6è Primària : Estada al Delta de l'Ebre.

12.5 TALLERS EN HORARI LECTIU 2018-19

Dins l'horari de pati, els alumnes de Primària poden realitzar diferents tallers que ajuden a completar l'oferta educativa del centre:

| | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| Chess Club | De 3r a 6è de Primària |
| Taller de Guitarra | De 4t a 6è de Primària |
| Science Club | 5è, 6e de Primària i 1r ESO |
| Tallers de pati | De 1r a 6è de Primària |
| Club de matemàtiques | De 3r a 6è de Primària |
| Taller de drama | 1r i 2n ESO |

13. ACTIVITATS ESCOLARS DE CENTRE

1r Trimestre

- La Castanyada/ Halloween. 31 d'octubre de 2018
 - Activitats manuals educatives
- Nadal
 - Activitats manuals educatives
 - Visita del Pare Noel/ Tió per als alumnes d'Early Years
 - Concert de Nadal a càrrec dels alumnes P5, 1r i 2n de Primària.
 - Assemblees a càrrec dels alumnes de Primària per parlar de les festes nadalenques.
 - Visita a la Fira de Santa Llúcia. Ruta fotogràfica. Alumnes de secundària.
 - Amic invisible. ESO i Batxillerat

2n Trimestre

- Viatges esquí. Alumnes de 3r de Primària a 2n d'ESO.
- Setmana creativa (Creativity Week). Alumnes d'Early Years i de Primària
- Viatges culturals. 3r i 4t d'ESO i Batxillerat
- Estada d'una setmana a Anglaterra. Alumnes de 1r i 2n d'ESO
- Participació en el Dansa Ara. Primària
- Cursa 50è aniversari St. Paul's. Acte esportiu pels carrers de l'entorn de l'escola. Cicle superior primària, ESO i Batxillerat. Acte obert als pares.
- Jornada esportiva a les instal·lacions de l'escola . Alumnes Early Years i Primària.
- Sopar 50è aniversari exalumnes del centre.

3r Trimestre

- Sant Jordi. Alumnes de totes les etapes. Representació de la Llegenda de Sant Jordi per part dels alumnes de batxillerat. Venda de roses alumnes ESO. Visites a les parades de llibres i roses.
- Jocs Florals amb participació de cada una de les seccions.
- Premi Literari St. Paul's amb participació d'alumnes i obert a altres escoles d'arreu del món.
- Festa de Comiat alumnes 2n de Batxillerat
- Festa final de curs 50è aniversari. Diverses activitats organitzades pels professors i alumnes.

DETALL EXCURSIONS I ACTIVITATS EARLY YEARS

| Nombre Excursión | Destino | Curso | Fecha |
|---|---|-------|----------------|
| Science week | St. Paul's School | 01-P3 | 25/02 al 28/02 |
| Visita a los Bomberos | Aula Prevenció parc de bombers de Vall d'Hebron: L'accés es per carrer Coll i Alentom 1 | 01-P3 | 17/05/2019 |
| Excursión Can Ribas- Anulada 2A- PASCUA | Can Ribas/Cami de Can Ribas s/n 08415 BIGUES I RIELLS | 01-P3 | 02/05/2019 |
| Look Out Theatre Company - Round & Round the Garden | Auditorio, Ed. 4 | 01-P3 | 29/04/2019 |
| Excursión La granja | Can Mas Pascual- Apt 54- Palauades 08186 Llíça d'Amunt | 01-P3 | 15/03/2019 |
| World book day | St. Paul's School | 01-P3 | 07/03/2019 |
| Santa's Visit | St. Paul's School | 01-P3 | 21/12/2018 |
| Christmas Concert | St. Paul's School- qym ed. 3 | 01-P3 | 18/12/2018 |
| Look Out Theatre Company - Santa's Pants | Auditorio, Ed. 4 | 01-P3 | 07/12/2018 |
| Halloween Celebration | Gimnasio ed. 3 | 01-P3 | 31/10/2018 |
| Excursión La Castanvada | Can Plana: Can Plana, s/núm. 08471 Vallgorquina | 01-P3 | 26/10/2018 |
| Sports day | St. Paul's School | 01-P3 | 19/06/2018 |
| La granja de Plautordera- La Primavera al Montseny | Paratge Sanata s/n 08460 St. Maria de Palautordera | 01-P3 | 17/05/2018 |
| A Celebration of Science | St. Paul's School | 01-P3 | 27/04/2018 |
| A Celebration of Science | St. Paul's School | 01-P3 | 26/04/2018 |
| Espectáculo Cabaret Patufet por Samfaina de Colors | St. Paul's- Auditorio Edif. 4 | 01-P3 | 23/04/2018 |
| World poetry day | St. Paul's School | 01-P3 | 21/03/2018 |
| Venta de libros Sant Jordi | St. Paul's School Library | 01-P3 | 20/03/2018 |
| Venta de libros Sant Jordi | St. Paul's School Library | 01-P3 | 19/03/2018 |
| World book day | St. Paul's School | 01-P3 | 01/03/2018 |
| Xim- Lluïsos de Gracia | Plaça del Nord, 7, 08024 Barcelona | 01-P3 | 28/02/2018 |
| English Theatre- IPA productions | St. Paul's School- Basement | 01-P3 | 15/02/2018 |
| Espectáculo- Carnaval | St. Paul's School- qym ed. 3 | 01-P3 | 09/02/2018 |
| Excursión Teatro " El petit elefant" | Lluïsos Teatre: Plaça del Nord, 7, 08024 Barcelona | 01-P3 | 29/01/2018 |
| English Theatre- Santa's Star | St. Paul's School- Auditorio | 01-P3 | 22/12/2017 |
| Christmas tea and songs | St. Paul's School- Gym ed. 3 | 01-P3 | 18/12/2017 |
| Hallowenn assembly | St. Paul's School | 01-P3 | 31/10/2017 |
| Science week | St. Paul's School | 02-P4 | 25/02 al 28/02 |
| Can Sala (Taller Huerto) | Calle Mariana Pineda No. 1 08170 Montornès del Vallès | 02-P4 | 23/03/2019 |
| Look Out Theatre Company - Round & Round the Garden | Auditorio, Ed. 4 | 02-P4 | 29/04/2019 |
| Catalunya en miniatura | Can Balasch de Baix, s/n, 08629 Torrelles de Llobregat, | 02-P4 | 04/04/2019 |
| World book day | St. Paul's School | 02-P4 | 07/03/2019 |
| Santa's Visit | St. Paul's School | 02-P4 | 21/12/2018 |
| Christmas Concert | St. Paul's School- qym ed. 3 | 02-P4 | 19/12/2018 |
| Look Out Theatre Company - Santa's Pants | Auditorio, Ed. 4 | 02-P4 | 07/12/2018 |
| Halloween Celebration | Gimnasio ed. 3 | 02-P4 | 31/10/2018 |
| Excursión La Castanvada | Can Plana: Can Plana, s/núm. 08471 Vallgorquina | 02-P4 | 26/10/2018 |
| Sports day | St. Paul's School | 02-P4 | 19/06/2018 |
| Masa Can Sala (Hort) | Calle Mariana Pineda No. 1 08170 Montornès del Vallès | 02-P4 | 10/05/2018 |
| A Celebration of Science | St. Paul's School | 02-P4 | 27/04/2018 |
| A Celebration of Science | St. Paul's School | 02-P4 | 26/04/2018 |
| Espectáculo Cabaret Patufet por Samfaina de Colors | St. Paul's- Auditorio Edif. 4 | 02-P4 | 23/04/2018 |
| Excursión Teatro " Maure el dinosaure" | Lluïsos Teatre: Plaça del Nord, 7, 08024 Barcelona | 02-P4 | 21/03/2018 |
| World poetry day | St. Paul's School | 02-P4 | 21/03/2018 |
| Venta de libros Sant Jordi | St. Paul's School Library | 02-P4 | 20/03/2018 |
| Venta de libros Sant Jordi | St. Paul's School Library | 02-P4 | 19/03/2018 |
| Las Colodrinias- Port a la vista | Port De Barcelona: Moll de les Drassanes, s/n. 08039 Barcelona | 02-P4 | 16/03/2018 |
| World book day | St. Paul's School | 02-P4 | 01/03/2018 |
| Xim- Lluïsos de Gracia | Plaça del Nord, 7, 08024 Barcelona | 02-P4 | 26/02/2018 |
| Espectáculo- Carnaval | St. Paul's - gym ed. gym3 | 02-P4 | 09/02/2018 |
| English Theatre- Santa's Star | St. Paul's School- Auditorio | 02-P4 | 22/12/2017 |
| Excursión " En Jan Titella" | Palau de la Música Catalana (Petit Palau): C/ Palau de la Música, 4-6, 08003 Barcelona | 02-P4 | 04/12/2017 |
| Hallowenn assembly | St. Paul's School | 02-P4 | 31/10/2017 |
| Science week | St. Paul's School | 03-P5 | 25/02 al 28/02 |

| | | | |
|--|---|----------|--------------------------|
| World book day | St. Paul's School | 04-PR1 | 01/03/2018 |
| Espectáculo-carnaval | St. Paul's School -gym ed. 3 | 04-PR1 | 09/02/2018 |
| Author visit | St. Paul's School | 04-PR1 | 22/01/2018 |
| Excursión Teatro " Hi ha res més avorrit que ser una princesa rosa | Teatre Poliorama:Rambla dels Estudis, 115, 08002 Barcelona | 04-PR1 | 28/11/2017 |
| Excursión " Coneixem els Artesans del poble" | Poble Espanyol- Montjuic | 04-PR1 | 24/11/2017 |
| World book day | St. Paul's School | 04-PR2 | 07/03/2019 |
| Bioeduca- Taller Coneguem els animals | St. Paul's School | 05- PR12 | 28/02/2019 |
| Science week | St. Paul's School | 05-PR12 | 25/02 al 28/02 |
| Colònias - Ribals | Colònies cicle inicial Vilar Rural de Sant Hilari | 05-PR12 | 17/06/2019 al 19/06/2019 |
| English Theatre- The party Planner | Gimnasio ed. 3 | 05-PR12 | 11/04/2019 |
| El Vestit nou de l'emperador-Jove Teatre Regina | Carrer de Séneca, 22, 08006 Barcelona | 05-PR12 | 20/02/2019 |
| Author visit- Gareth P. Jones | St. Paul's School | 05-PR12 | 21/01/2019 |
| Christmas Concert | St. Paul's School- gym ed. 3 | 05-PR12 | 20/12/2018 |
| Look Out Theatre Company - Santa's Pants | Auditorio, Ed. 4 | 05-PR12 | 07/12/2018 |
| Bones workshop | St. Paul's School | 05-PR12 | 26/11/2018 |
| Skin Workshop | St. Paul's School | 05-PR12 | 21/11/2018 |
| Brain Workshop | St. Paul's School | 05-PR12 | 16/11/2018 |
| Taller- El cos humà, quina màquina | St. Paul's School | 05-PR12 | 08/11/2018 |
| Halloween Celebration | Gimnasio ed. 3 | 05-PR12 | 31/10/2018 |
| Excursión La Castanyada | Casa Can Vilalta:Carrer de L'escoial, 08180 Moià, Barcelona | 05-PR12 | 30/10/2018 |
| Teeth-workshop | St. Paul's School | 05-PR12 | 25/10/2018 |
| Planetari Municipal- Astronautes , aquí la Terra! | C Brussel,Les, 34*40, | 05-PR12 | 17/05/2018 |
| A Celebration of Science | St. Paul's School | 05-PR12 | 27/04/2018 |
| A Celebration of Science | St. Paul's School | 05-PR12 | 26/04/2018 |
| Fun Brain Theatre- show and experiment | St. Paul's School- gym ed. 3 | 05-PR12 | 26/04/2018 |
| CRARC | Av. del Maresme, 45, 08783 Masquefa, Barcelona | 05-PR12 | 16/04/2018 |
| CRAC | Av. del Maresme, 45, 08783 Masquefa, Barcelona | 05-PR12 | 26/03/2018 |
| World poetry day | St. Paul's School | 05-PR12 | 21/03/2018 |
| Venta de libros Sant Jordi | St. Paul's School Library | 05-PR12 | 20/03/2018 |
| Venta de libros Sant Jordi | St. Paul's School Library | 05-PR12 | 19/03/2018 |
| English Theatre- Goldilocks | St. Paul's School- Auditorio | 05-PR12 | 09/03/2018 |
| world book day | St. Paul's School | 05-PR12 | 01/03/2018 |
| Taller Coneguem els animals BIOEDUCA | St. Paul's School | 05-PR12 | 19/02/2018 |
| Espectáculo-carnaval | St. Paul's-gym ed. 3 | 05-PR12 | 09/02/2018 |
| Author visit | St. Paul's School | 05-PR12 | 22/01/2018 |
| Alicia al país de les meravelles | Teatre Romea:Carrer de l'Hospital, 51, 08001 Barcelona | 05-PR12 | 19/12/2017 |

| | | | |
|--|---|---------|--------------------------|
| Mont Sant Benet | CAMI DE SANT BENET DE BAGES, S/N 08272 SANT FRUITOS DE BAGES | 03-P5 | 24/05/2019 |
| Hostalric Castle | Castell d'Hostalric, 17450 Hostalric, Girona | 03-P5 | 24/05/2019 |
| Look Out Theatre Company - Round & Round the Garden | Auditorio, Ed. 4 | 03-P5 | 29/04/2019 |
| World book day | St. Paul's School | 03-P5 | 07/03/2019 |
| Santa's Visit | St. Paul's School | 03-P5 | 21/12/2018 |
| Christmas Concert | St. Paul's School- gym ed. 3 | 03-P5 | 19/12/2018 |
| Look Out Theatre Company - Santa's Pants | Auditorio, Ed. 4 | 03-P5 | 07/12/2018 |
| La Berta i el Seu Robot -Jove Teatre Regina | Carrer de Séneca, 22, 08006 Barcelona | 03-P5 | 22/11/2018 |
| Halloween Celebration | Gimnasio ed. 3 | 03-P5 | 31/10/2018 |
| Excursión La Castanyada | Can Plana:Can Plana, s/nm, 08471 Vallgorquina | 03-P5 | 26/10/2018 |
| Explora 360° Space workshop and movie | Gimnasio ed. 3 | 03-P5 | 18/10/2018 |
| Sports day | St. Paul's School | 03-P5 | 19/06/2018 |
| Educación vial | St. Paul's School | 03-P5 | 19/06/2018 |
| Educación vial | St. Paul's School | 03-P5 | 18/06/2018 |
| Zoo de Barcelona | Parc de la Ciutadella s/n 08003 | 03-P5 | 01/06/2018 |
| Taller de il·lustració "El sueño de volar" con Rocio Bonilla | St. Paul's School | 03-P5 | 09/05/2018 |
| A Celebration of Science | St. Paul's School | 03-P5 | 27/04/2018 |
| A Celebration of Science | St. Paul's School | 03-P5 | 26/04/2018 |
| Espectáculo Cabaret Patufet por Santfaina de Colors | St. Paul's-Auditorio Edif. 4 | 03-P5 | 23/04/2018 |
| World poetry day | St. Paul's School | 03-P5 | 21/03/2018 |
| Venta de libros Sant Jordi | St. Paul's School Library | 03-P5 | 20/03/2018 |
| Venta de libros Sant Jordi | St. Paul's School Library | 03-P5 | 19/03/2018 |
| Visita Castell d'Hostalric | Hostalric/Domus Sent Sovi | 03-P5 | 16/03/2018 |
| World book day | St. Paul's School | 03-P5 | 01/03/2018 |
| Espectáculo- Carnaval | St. Paul's -gym ed. 3 | 03-P5 | 09/02/2018 |
| English Theatre- Santa's Star | St. Paul's School- Auditorio | 03-P5 | 22/12/2017 |
| Excursión Teatro " Valentina" | Lluïsos Teatre:Plaça del Nord, 7, 08024 Barcelona | 03-P5 | 18/12/2017 |
| Excursión " En Jan Tjeller" | Palau de la Música Catalana (Petit Palau): C/ Palau de la Música, 4-8, 08003 Barcelona | 03-P5 | 04/12/2017 |
| Halloween assembly | St. Paul's School | 03-P5 | 31/10/2017 |
| Planetari explora 360 | St. Paul's School gym ed. 3 | 03-P5 | 20/10/2017 |
| Museo de la Ciencia de Terrasa | Museo de la Ciencia de Terrasa | 03-P5 | 11/10/2017 |
| Science week | St. Paul's School | 04-PR11 | 25/02 al 28/02 |
| Colònias - Ribals | Colònies cicle inicial Vilar Rural de Sant Hilari | 04-PR11 | 17/06/2019 al 19/06/2019 |
| Mont Sant Benet | CAMI DE SANT BENET DE BAGES, S/N 08272 SANT FRUITOS DE BAGES | 04-PR11 | 20/05/2019 |
| English Theatre- The party Planner | Gimnasio ed. 3 | 04-PR11 | 11/04/2019 |
| Naturpark | Carrer Riu Sec, 08290 Cerdanyola del Vallès, Barcelona | 04-PR11 | 25/03/2019 |
| Lila una princesa diferent-Jove Teatre Regina | Carrer de Séneca, 22, 08006 Barcelona | 04-PR11 | 20/03/2019 |
| World book day | St. Paul's School | 04-PR11 | 07/03/2019 |
| Author visit-Gareth P. Jones | St. Paul's School | 04-PR11 | 21/01/2019 |
| Christmas Concert | St. Paul's School- gym ed. 3 | 04-PR11 | 20/12/2018 |
| Look Out Theatre Company - Santa's Pants | Auditorio, Ed. 4 | 04-PR11 | 07/12/2018 |
| Poble Espanyol | Av. Francesc Ferrer i Guardia, 13, 08038 Barcelona | 04-PR11 | 21/11/2018 |
| Halloween Celebration | Gimnasio ed. 3 | 04-PR11 | 31/10/2018 |
| Excursión La Castanyada | Casa Can Vilalta: Carrer de L'escoial, 08180 Moià, Barcelona | 04-PR11 | 30/10/2018 |
| Educación vial | St. Paul's School PR11A v PR11C | 04-PR11 | 16/05/2018 |
| Mont Sant Benet | CAMI DE SANT BENET DE BAGES, S/N 08272 SANT FRUITOS DE BAGES | 04-PR11 | 10/05/2018 |
| Educación vial | St. Paul's School PR11 B | 04-PR11 | 08/05/2018 |
| A Celebration of Science | St. Paul's School | 04-PR11 | 27/04/2018 |
| A Celebration of Science | St. Paul's School | 04-PR11 | 26/04/2018 |
| Fun Brain Theatre- show and experiment | St. Paul's School-gym ed. 3 | 04-PR11 | 26/04/2018 |
| World poetry day | St. Paul's School | 04-PR11 | 21/03/2018 |
| Venta de libros Sant Jordi | St. Paul's School Library | 04-PR11 | 20/03/2018 |
| Venta de libros Sant Jordi | St. Paul's School Library | 04-PR11 | 19/03/2018 |
| English Theatre- Goldilocks | St. Paul's School- Auditorio | 04-PR11 | 09/03/2018 |
| Naturpark | Calle Riu Sec, s/n Cerdanyola del Vallès (Barcelona) | 04-PR11 | 08/03/2018 |

DETTALL EXCURSIONS I ACTIVITATS PRIMÀRIA

| Tipo Actividad | Nombre Excursión | Curso |
|--|---|---------|
| Visitas de profesionales externos a St. Paul's | Taller de Cerámica | 06-PR13 |
| Excursiones | Teatro - "A la recerca del drac màgic" | 06-PR13 |
| Colonias y viajes | COLONIAS 3º | 06-PR13 |
| Visitas de profesionales externos a St. Paul's | Taller de Cerámica | 06-PR13 |
| Visitas de profesionales externos a St. Paul's | Ceramic Clock Workshops | 06-PR13 |
| Visitas de profesionales externos a St. Paul's | CARRERA CONTRA EL HAMBRE | 06-PR13 |
| Excursiones | El Bosc Inundat | 06-PR13 |
| Visitas de profesionales externos a St. Paul's | Venta de libros TODO PRIMARY | 06-PR13 |
| Excursiones | Visita librería CASA ANITA | 06-PR13 |
| Visitas de profesionales externos a St. Paul's | 'ROYECTO - BANQUETE LITERARIO: Dietista: Mireia Guzmá | 06-PR13 |
| Visitas de profesionales externos a St. Paul's | Theatre : Robin Hood | 06-PR13 |
| Excursiones | Títol de l'obra:" L' endrapasomnis" | 06-PR13 |
| Eventos y fiestas St. Paul's | World Book Day | 06-PR13 |
| Visitas de profesionales externos a St. Paul's | Taller de percusión Malinké | 06-PR13 |
| Visitas de profesionales externos a St. Paul's | Guardia Urbana - Valores Cívicos | 06-PR13 |
| Visitas de profesionales externos a St. Paul's | Theatre- Billy Banjo | 06-PR13 |
| Excursiones | Viatge a Barcino | 06-PR13 |
| Excursiones | Teatre - "Rateta, rateta... i si escombres l'escaleta" | 07-PR14 |
| Colonias y viajes | COLONIAS 4º | 07-PR14 |
| Visitas de profesionales externos a St. Paul's | CARRERA CONTRA EL HAMBRE | 07-PR14 |
| Excursiones | Visita librería CASA ANITA | 07-PR14 |
| Excursiones | Curs de Pràctiques Escolars de Circulació en Bicicleta | 07-PR14 |
| Visitas de profesionales externos a St. Paul's | BOOKTUBERS | 07-PR14 |
| Excursiones | GOLF | 07-PR14 |
| Excursiones | Títol de l'obra: " Gats" | 07-PR14 |
| Visitas de profesionales externos a St. Paul's | Taller de percusión Malinké | 07-PR14 |
| Visitas de profesionales externos a St. Paul's | Theatre- Billy Banjo | 07-PR14 |
| Excursiones | Descobrim l'Observatori Fabra | 07-PR14 |
| Visitas de profesionales externos a St. Paul's | STONG MAN/WOMAN | 07-PR14 |
| Excursiones | Teatro - "Guillem Tell" | 08-PR15 |
| Colonias y viajes | COLONIAS 5º | 08-PR15 |
| Eventos y fiestas St. Paul's | Theatre by 5th Grade to parents | 08-PR15 |
| Visitas de profesionales externos a St. Paul's | Internet Segura- Padres e hijos PRI5B | 08-PR15 |
| Visitas de profesionales externos a St. Paul's | CARRERA CONTRA EL HAMBRE | 08-PR15 |
| Visitas de profesionales externos a St. Paul's | Internet Segura- Padres e hijos PRI5A | 08-PR15 |
| Visitas de profesionales externos a St. Paul's | Asamblea información : CARRERA CONTRA EL HAMBRE | 08-PR15 |
| Excursiones | Visita librería CASA ANITA | 08-PR15 |
| Visitas de profesionales externos a St. Paul's | Theatre : Frankenstein | 08-PR15 |
| Visitas de profesionales externos a St. Paul's | l'espectacle DE BRACET de la companyia Samfaina de Colors | 08-PR15 |
| Visitas de profesionales externos a St. Paul's | Theatre- Treasure Island | 08-PR15 |
| Excursiones | Títol de l'obra: " Tom Sawyer" | 08-PR15 |
| Excursiones | COSMOCAIXA | 09-PR16 |
| Excursiones | Viatge a Barcino | 09-PR16 |
| Excursiones | Teatre - "Castle School Musical II" | 09-PR16 |
| Excursiones | Visita Tarraco | 09-PR16 |
| Colonias y viajes | COLONIAS 6º | 09-PR16 |
| Visitas de profesionales externos a St. Paul's | Scottish Dance/Music workshop | 09-PR16 |
| Visitas de profesionales externos a St. Paul's | CARRERA CONTRA EL HAMBRE | 09-PR16 |
| Visitas de profesionales externos a St. Paul's | Charla escritor: Carles Sala i Vila | 09-PR16 |
| Eventos y fiestas St. Paul's | SCIENCE FAIR | 09-PR16 |
| Visitas de profesionales externos a St. Paul's | Wind turbine workshop | 09-PR16 |
| Visitas de profesionales externos a St. Paul's | Balla'm un llibre | 09-PR16 |
| Visitas de profesionales externos a St. Paul's | Theatre- Treasure Island | 09-PR16 |
| Excursiones | Fundación de una colonia Romana | 09-PR16 |
| Excursiones | Visita Tarraco | 09-PR16 |
| Eventos y fiestas St. Paul's | Look Out Theatre Company - The Party Planner | PR11 |
| Eventos y fiestas St. Paul's | Look Out Theatre Company - Santa's Pants | PR11 |
| Eventos y fiestas St. Paul's | Look Out Theatre Company - The Party Planner | PR12 |
| Eventos y fiestas St. Paul's | Look Out Theatre Company - Santa's Pants | PR12 |
| Eventos y fiestas St. Paul's | Clever Pants Theatre Company - Camp Mosquito | PR13 |
| Eventos y fiestas St. Paul's | Clever Pants Theatre Company - Camp Mosquito | PR14 |
| Eventos y fiestas St. Paul's | Clever Pants Theatre Company - The 39 Steps | PR15 |
| Eventos y fiestas St. Paul's | Diploma Ceremony | PR15 |
| Eventos y fiestas St. Paul's | Cambridge PET Exam | PR16 |
| Eventos y fiestas St. Paul's | Clever Pants Theatre Company - The 39 Steps | PR16 |
| Eventos y fiestas St. Paul's | Reunión para PADRES PRIMARIA viaje ski | |

DETTALL EXCURSIONS I ACTIVITATS SECUNDÀRIA

| Tipo Actividad | Nombre Excursión | Curso | Fecha |
|--|--|---------|------------|
| Excursiones | Aquarium | 10-ESO1 | 14/05/2019 |
| Excursiones | AQUADIVER | 10-ESO1 | 21/06/2018 |
| Excursiones | Aquarium | 10-ESO1 | 15/05/2018 |
| Excursiones | MMACA (museo mates) | 10-ESO1 | 04/05/2018 |
| Eventos y fiestas St. Paul's | St. Jordi / Jocs Florals (ESO1-ESO4) | 10-ESO1 | 23/04/2018 |
| Visitas de profesionales externos a St. Paul's | Teatro | 10-ESO1 | 10/04/2018 |
| Eventos y fiestas St. Paul's | Pruebas Cangur y Dia Mates (todo ESO y BATX) | 10-ESO1 | 15/03/2018 |
| Eventos y fiestas St. Paul's | Problemas Sprint | 10-ESO1 | 21/02/2018 |
| Excursiones | Cinema- Wonder | 10-ESO1 | 22/12/2017 |
| Excursiones | Cosmoaixa Taller Electricidad (ESO2B) | 11-ESO2 | 07/03/2019 |
| Excursiones | Cosmoaixa Taller Electricidad (ESO2A) | 11-ESO2 | 07/03/2019 |
| Excursiones | AQUADIVER | 11-ESO2 | 21/06/2018 |
| Excursiones | First Certificate | 11-ESO2 | 23/05/2018 |
| Visitas de profesionales externos a St. Paul's | Formación Desfibrilador (ESO2A) | 11-ESO2 | 12/04/2018 |
| Visitas de profesionales externos a St. Paul's | Formación Desfibrilador (ESO2B) | 11-ESO2 | 12/04/2018 |
| Excursiones | Cinesa Diagonal | 11-ESO2 | 23/03/2018 |
| Eventos y fiestas St. Paul's | Pruebas Cangur y Dia Mates (todo ESO y BATX) | 11-ESO2 | 15/03/2018 |
| Excursiones | Cosmoaixa Taller Electricidad (ESO2A) | 11-ESO2 | 07/03/2018 |
| Excursiones | Banco de Alimentos | 11-ESO2 | 01/03/2018 |
| Eventos y fiestas St. Paul's | Problemas Sprint | 11-ESO2 | 21/02/2018 |
| Excursiones | Cosmoaixa Taller Electricidad (ESO2B) | 11-ESO2 | 24/01/2018 |
| Excursiones | Cinema- Wonder | 11-ESO2 | 19/12/2017 |
| Excursiones | Poblet | 11-ESO2 | 14/12/2017 |
| Excursiones | Connecta al Barri Gòtic | 11-ESO2 | 12/12/2017 |
| Excursiones | Andy Warhol Exhibition | 11-ESO2 | 05/12/2017 |
| Excursiones | Andy Warhol Exhibition | 11-ESO2 | 30/11/2017 |
| Excursiones | WaterWorld | 12-ESO3 | 21/06/2018 |
| Excursiones | Cinesa Diagonal | 12-ESO3 | 23/03/2018 |
| Excursiones | Zoo Barcelona | 12-ESO3 | 19/03/2018 |
| Eventos y fiestas St. Paul's | Pruebas Cangur y Dia Mates (todo ESO y BATX) | 12-ESO3 | 15/03/2018 |
| Excursiones | Lost Room (Scape Room) ESO3B | 12-ESO3 | 21/12/2017 |
| Eventos y fiestas St. Paul's | Problemas Sprint | 12-ESO3 | 13/12/2017 |
| Excursiones | Tibidabo (lista de espera x abril) | 13-ESO4 | |
| Excursiones | CAE | 13-ESO4 | 17/05/2018 |
| Excursiones | Tibidabo | 13-ESO4 | 11/04/2018 |
| Eventos y fiestas St. Paul's | Pruebas Cangur y Dia Mates (todo ESO y BATX) | 13-ESO4 | 15/03/2018 |
| Eventos y fiestas St. Paul's | Problemas Sprint | 13-ESO4 | 14/12/2017 |
| Excursiones | MMACA (museo mates) | ESO1 | 16/05/2019 |
| Excursiones | Invertebrats marins- Aquarium | ESO1 | 14/05/2019 |
| Eventos y fiestas St. Paul's | Clever Pants Theatre Company - The 39 Steps | ESO1 | 11/04/2019 |
| Excursiones | TEA Calculus Barcino | ESO1 | 25/02/2019 |
| Eventos y fiestas St. Paul's | Diploma Ceremony | ESO1 | 25/10/2018 |
| Eventos y fiestas St. Paul's | Science Week FunBrain Taller | ESO1A | 25/02/2018 |
| Eventos y fiestas St. Paul's | Science Week FunBrain Taller | ESO1B | 25/02/2018 |
| Excursiones | Cambridge First Certificate Exam | ESO2 | 22/05/2019 |
| Eventos y fiestas St. Paul's | Clever Pants Theatre Company - The 39 Steps | ESO2 | 11/04/2019 |
| Excursiones | TEA Recalculem la Barcelona Medieval | ESO2 | 21/02/2019 |
| excursion | Lart en Moviment (ESO2A) | ESO2 | 22/11/2018 |
| excursion | Lart en Moviment (ESO2B) | ESO2 | 20/11/2018 |
| Eventos y fiestas St. Paul's | Jeu de pistes | ESO2 | 26/10/2018 |
| Excursiones | Viu l'Electricitat- Cosmoaixa | ESO2A | 07/03/2019 |
| Eventos y fiestas St. Paul's | Science Week FunBrain Taller | ESO2A | 25/02/2018 |
| Excursiones | Viu l'Electricitat- Cosmoaixa | ESO2B | 24/01/2019 |
| Eventos y fiestas St. Paul's | Science Week FunBrain Taller | ESO2B | 25/02/2018 |
| Eventos y fiestas St. Paul's | Atelier BD et Mural | ESO3 | 11/10/2019 |
| Excursiones | MMACA (museo mates) | ESO3 | 28/02/2019 |
| Excursiones | TEA Calculem | ESO3 | 18/02/2019 |
| Eventos y fiestas St. Paul's | Diploma Ceremony | ESO3 | 25/10/2018 |
| Excursiones | Cambridge Advanced Exam | ESO4 | 11/06/2019 |
| Excursiones | MMACA (museo mates) | ESO4 | 15/05/2019 |
| Eventos y fiestas St. Paul's | Diploma Ceremony | ESO4 | 25/10/2018 |
| Eventos y fiestas St. Paul's | Pruebas Cangur y Dia Mates (todo ESO y BATX) (2 horas por la mañana) | | 21/03/2019 |

14. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS 2018-19

INFORMACIÓN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2018/2019



INFORMACIÓ ACTIVITATS EXTRAESCOLARS 2018/2019

| Curso Curs | Actividad Activitat | Lunes Dilluns | Martes Dimarts | Miércoles Dimecres | Jueves Dijous | Viernes Divendres | Precio * Preu * |
|---------------|---|------------------|-------------------|-----------------------|------------------|----------------------|--------------------|
| P3 | Natación / Natació P3 a P5 | 16:45 a 17:45 | | | | | 465 € |
| | Psicomotricidad / Psicomotricitat | | | 16:45 a 17:45 | | | 260 € |
| P4 | Natación / Natació P3 a P5 | 16:45 a 17:45 | | | | | 465 € |
| | Art | | | 16:45 a 17:45 | | | 260 € |
| | Iniciación Deportiva / Iniciació Esportiva P4 a P5 | | | 16:45 a 17:45 | | | 260 € |
| P5 | Natación / Natació P3 a P5 | 16:45 a 17:45 | | | | | 465 € |
| | Gimnasia Estética / Gimnàstica Estètica P5 a PRI2**** | | 16:45 a 18:00 | | | | 260 € |
| | Natación / Natació P5 a PRI2 | | | 16:45 a 17:45 | | | 465 € |
| | Art | | | 16:45 a 17:45 | | | 260 € |
| | Iniciación Deportiva / Iniciació Esportiva P4 a P5 | | | 16:45 a 17:45 | | | 260 € |
| PRI1 | Judo P5 a PRI2 | | | | 16:45 a 17:45 | | 280 € |
| | Gimnasia Estética / Gimnàstica Estètica PRI1 a PRI2**** | 16:45 a 18:00 | | | | | 260 € |
| | Gimnasia Estética / Gimnàstica Estètica P5 a PRI2**** | | 16:45 a 18:00 | | | | 260 € |
| | Fútbol - Iniciación / Futbol - Iniciació PRI1 | | 16:45 a 18:15 | | | | 375 € |
| | Natación / Natació P5 a PRI2 | | | 16:45 a 17:45 | | | 465 € |
| PRI2 | Judo P5 a PRI2 | | | | 16:45 a 17:45 | | 280 € |
| | Gimnasia Estética / Gimnàstica Estètica PRI1 a PRI2**** | 16:45 a 18:00 | | | | | 260 € |
| | Fútbol - Iniciación / Futbol - Iniciació PRI2 | 16:45 a 18:15 | | | | | 375 € |
| | Gimnasia Estética / Gimnàstica Estètica P5 a PRI2**** | | 16:45 a 18:00 | | | | 260 € |
| | Choir | | 16:45 a 18:00 | | | | 310 € |
| PRI3 | Natación / Natació P5 a PRI2 | | | 16:45 a 17:45 | | | 465 € |
| | Chino / Xines 1h** | | | | 16:45 a 17:45 | | 380 € |
| | Judo P5 a PRI2 | | | | 16:45 a 17:45 | | 280 € |
| | Fútbol Sala 1 día / Futbol Sala 1 dia PRI3 a PRI4 | 16:45 a 18:15 | | | | | 375 € |
| | Fútbol Sala 2 días / Futbol Sala 2 dies PRI3 a PRI4 | 16:45 a 18:15 | | 16:45 a 18:15 | | | 560 € |
| PRI4 | Danza Moderna / Dança Moderna PRI3 a PRI6 | 16:45 a 18:15 | | | | | 310 € |
| | Choir | | 16:45 a 18:00 | | | | 310 € |
| | Judo PRI3 a PRI6 | | 16:45 a 17:45 | | | | 280 € |
| | Drama Club | | | 16:45 a 17:45 | | | 260 € |
| | Robótica 1 / Robòtica 1 | | | | 16:45 a 18:15 | | 310 € |
| PRI5 | Tenis de mesa / Tennis taula | | | | 16:45 a 18:00 | | 310 € |
| | Fútbol Sala 1 día / Futbol Sala 1 dia PRI3 a PRI4 | 16:45 a 18:15 | | | | | 375 € |
| | Fútbol Sala 2 días / Futbol Sala 2 dies PRI3 a PRI4 | 16:45 a 18:15 | | 16:45 a 18:15 | | | 560 € |
| | Danza Moderna / Dança Moderna PRI3 a PRI6 | 16:45 a 18:15 | | | | | 310 € |
| | Choir | | 16:45 a 18:00 | | | | 310 € |
| PRI6 | Judo PRI3 a PRI6 | | 16:45 a 17:45 | | | | 280 € |
| | Fútbol Sala 1 día / Futbol Sala 1 dia PRI5 | | 16:45 a 18:15 | | | | 375 € |
| | Fútbol Sala 2 días / Futbol Sala 2 dies PRI5 | | 16:45 a 18:15 | | 16:45 a 18:15 | | 560 € |
| | Drama Club | | | 16:45 a 17:45 | | | 260 € |
| | Robótica 2 / Robòtica 2 *** | | | 16:45 a 18:15 | | | 310 € |
| PRI6 | Chino / Xines 1,5h ** | | | | 16:45 a 18:15 | | 485 € |
| | Robótica 1 / Robòtica 1 | | | | 16:45 a 18:15 | | 310 € |
| | Fútbol Sala Femenino / Femení PRI5 a PRI6 | | | | 16:45 a 18:15 | | 375 € |
| | Tenis de mesa / Tennis taula | | | | 16:45 a 18:00 | | 310 € |
| | Danza Moderna / Dança Moderna PRI3 a PRI6 | 16:45 a 18:15 | | | | | 310 € |
| PRI6 | Robótica 3 / Robòtica 3 *** | 16:45 a 18:15 | | | | | 310 € |
| | Choir | | 16:45 a 18:00 | | | | 310 € |
| | Judo PRI3 a PRI6 | | 16:45 a 17:45 | | | | 280 € |
| | Fútbol Sala 1 día / Futbol Sala 1 dia PRI6 | | 16:45 a 18:15 | | | | 375 € |
| | Fútbol Sala 2 días / Futbol Sala 2 dies PRI6 | | 16:45 a 18:15 | | 16:45 a 18:15 | | 560 € |
| PRI6 | Robótica 2 / Robòtica 2 *** | | | 16:45 a 18:15 | | | 310 € |
| | Drama Club | | | 16:45 a 17:45 | | | 260 € |
| | Robótica 1 / Robòtica 1 | | | | 16:45 a 18:15 | | 310 € |
| | Fútbol Sala Femenino / Femení PRI5 a PRI6 | | | | 16:45 a 18:15 | | 375 € |
| | Tenis de mesa / Tennis taula | | | | 16:45 a 18:00 | | 310 € |

INFORMACIÓ ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2018/2019



INFORMACIÓ ACTIVITATS EXTRAESCOLARS 2018/2019

| Curso Curs | Actividad Activitat | Lunes Dilluns | Martes Dimarts | Miércoles Dimecres | Jueves Dijous | Viernes Divendres | Precio * Preu * |
|---------------|---|------------------|-------------------|-----------------------|------------------|----------------------|--------------------|
| ESO1 | Robótica 3 / Robòtica 3 *** | 16:45 a 18:15 | | | | | 310 € |
| | Choir | | 16:45 a 18:00 | | | | 310 € |
| | Fútbol Sala 1 día / Futbol Sala 1 dia ESO1 a ESO2 | | | 16:45 a 18:15 | | | 375 € |
| | Running ESO1 a ESO4 - 1 | | 17:00 a 18:15 | | | | 310 € |
| | Running ESO1 a ESO4 - 2 | | | 17:00 a 18:15 | | | 310 € |
| | Robótica 2 / Robòtica 2 *** | | | 16:45 a 18:15 | | | 310 € |
| | Running ESO1 a ESO4 - 3 | | | | 17:00 a 18:15 | | 310 € |
| | Fútbol Sala Femenino / Femeni ESO1 a ESO4 | | | | 16:45 a 18:15 | | 375 € |
| | Arcade Games (Octubre a Enero / Octubre a Gener) | | | | | 14:45 a 16:30 | 450 € |
| | Arcade Games (Febrero a Mayo / Febrer a Maig) | | | | | 14:45 a 16:30 | 450 € |
| ESO2 | Robótica 3 / Robòtica 3 *** | 16:45 a 18:15 | | | | | 310 € |
| | Choir | | 16:45 a 18:00 | | | | 310 € |
| | Fútbol Sala 1 día / Futbol Sala 1 dia ESO1 a ESO2 | | | 16:45 a 18:15 | | | 375 € |
| | Running ESO1 a ESO4 - 1 | | 17:00 a 18:15 | | | | 310 € |
| | Running ESO1 a ESO4 - 2 | | | 17:00 a 18:15 | | | 310 € |
| | Robótica 2 / Robòtica 2 *** | | | 16:45 a 18:15 | | | 310 € |
| | Running ESO1 a ESO4 - 3 | | | | 17:00 a 18:15 | | 310 € |
| | Fútbol Sala Femenino / Femeni ESO1 a ESO4 | | | | 16:45 a 18:15 | | 375 € |
| | Arcade Games (Octubre a Enero / Octubre a Gener) | | | | | 14:45 a 16:30 | 450 € |
| | Arcade Games (Febrero a Mayo / Febrer a Maig) | | | | | 14:45 a 16:30 | 450 € |
| ESO3 | Running ESO1 a ESO4 - 1 | | 17:00 a 18:15 | | | | 310 € |
| | Fútbol Sala 1 día / Futbol Sala 1 dia ESO3 a ESO4 | | | 17:00 a 18:30 | | | 375 € |
| | Running ESO1 a ESO4 - 2 | | | 17:00 a 18:15 | | | 310 € |
| | Running ESO1 a ESO4 - 3 | | | | 17:00 a 18:15 | | 310 € |
| | Fútbol Sala Femenino / Femeni ESO1 a ESO4 | | | | 16:45 a 18:15 | | 375 € |
| | Arcade Games (Octubre a Enero / Octubre a Gener) | | | | | 14:45 a 16:30 | 450 € |
| | Arcade Games (Febrero a Mayo / Febrer a Maig) | | | | | 14:45 a 16:30 | 450 € |
| ESO4 | Running ESO1 a ESO4 - 1 | | 17:00 a 18:15 | | | | 310 € |
| | Fútbol Sala 1 día / Futbol Sala 1 dia ESO3 a ESO4 | | | 17:00 a 18:30 | | | 375 € |
| | Running ESO1 a ESO4 - 2 | | | 17:00 a 18:15 | | | 310 € |
| | Running ESO1 a ESO4 - 3 | | | | 17:00 a 18:15 | | 310 € |
| | Fútbol Sala Femenino / Femeni ESO1 a ESO4 | | | | 16:45 a 18:15 | | 375 € |
| | Arcade Games (Octubre a Enero / Octubre a Gener) | | | | | 14:45 a 16:30 | 450 € |
| | Arcade Games (Febrero a Mayo / Febrer a Maig) | | | | | 14:45 a 16:30 | 450 € |
| BACH1 BTX1 | Fútbol Sala 1 día / Futbol Sala 1 dia BACH1 a BACH2 | | | | 17:00 a 18:30 | | 375 € |
| | Arcade Games (Octubre a Enero / Octubre a Gener) | | | | | 14:45 a 16:30 | 450 € |
| BACH2 | Arcade Games (Febrero a Mayo / Febrer a Maig) | | | | | 14:45 a 16:30 | 450 € |
| | Fútbol Sala 1 día / Futbol Sala 1 dia BACH1 a BACH2 | | | | 17:00 a 18:30 | | 375 € |

* El precio es anual y se facturará íntegramente en el recibo del mes de noviembre / El preu és anual i es facturarà íntegrament al mes de novembre
 ** Es imprescindible haber cursado Chino en el curso anterior / Es imprescindible haber cursat Xinès al curs anterior
 *** Únicamente se puede cursar Robótica 2-3 si previamente se ha cursado Robótica 1-2 / Únicament es pot cursar Robòtica 2-3 si prèviament s'ha cursat Robòtica 1-2
 **** Los alumnos de PR1 i PR2 podrán inscribirse a la actividad de Gimnasia Estética un día, dos o ambos (Lunes, martes o lunes y martes). En el caso de escoger 2 días de actividad, se deberá formalizar la inscripción apuntando al alumno a ambos días por separado / Els alumnes de PR1 i PR2 podran inscriure's a l'activitat de Gimnàstica Estètica un dia, dos o tots dos (dilluns, dimarts o dilluns i dimarts). En el cas d'escollir 2 dies d'activitat, s'haurà de formalitzar la inscripció apuntant a l'alumne dos dies per separat.

| GUARDERIA disponible desde P3- Nursery hasta PR15 (*) | | | € ANUAL |
|--|---------------|---------------|---------|
| 1 día/sem. - 1 día/sem. | Aula infantil | 16:45 a 18:15 | 225 € |
| (*) El coste del servicio de guardería para días sueltos es de 5€ media hora y 10€ una hora. Los meses de septiembre y junio el servicio finaliza a las 17:45 horas. (*) El cost des servei de guarderia per a dies esporàdics és de 5€ mitja hora i 10€ una hora. Els mesos de setembre i juny el servei finalitza a les 17:45 hores | | | |

15.SUMMER SCHOOL.

Durant els períodes de vacances, l'escola organitza un "Summer School", tres setmanes amb activitats lúdiques i esportives en llengua anglesa, adreçades a alumnes del centre des de P3 a 4t de primària.

Realitzarem una excursió setmanal i activitats complementàries de piscina i jocs d'aigua a Can Caralleu.

Els pares realitzaran la inscripció a mitjans de maig a través de la Intranet del centre.

16. TALLERS I ESPAI FAMILIAR ADREÇATS ALS PARES DEL CENTRE

○ **Espai familiar.**

A càrrec de la psicòloga del centre i altres ponents col·laboradors

- “Modelos de familia: Cómo la educación del niño de hoy puede influir en el adolescente que será mañana. De P3 fins a 2n de Primària
- “Preparemos a nuestro hijo para el camino (y no el camino para nuestro hijo)” De P3 fins a 2n de Batxillerat
- “Aprendiendo a proteger a nuestros hijos entre el control y la permisividad” De 5è fins a 3r d’ESO.
- “L’alcohol, les drogues, nosaltres i els nostres fills. Aprenent a gestionar la vida”. 3r d’ESO a 2n batxillerat
- CURS PER A PARES: “De la infància a l’adolescència” per a famílies d’alumnes de 3 a 7 anys
- CURS PER A FAMÍLIES: “Adolescencia: actuar antes de que los hechos sucedan”. Per a pares de 10 a 12 anys.

○ **Formació iPads per a famílies**

A càrrec del responsable TIC del centre

- Set sessions adaptades als diferents graus de coneixement d’Apple.

17.CALENDARI DE REUNIONS I ENTREVISTES AMB LES FAMÍLIES

| Curs o Etapa | Data | Hora | Lloc |
|-------------------------------|----------------|-------------|-------------------------------|
| Early Years (P3) | dimecres 5 set | 9:00h | Gimnàs Ed 3 (Av. Pearson 45) |
| Primària (PRI3 a PRI6) | dimecres 5 set | 11:00h | Gimnàs Ed 3 (Av. Pearson 45) |
| ESO1 a ESO2 | dijous 4 oct | 18:30h | Edifici 4 (Joan D'Alòs 19-21) |
| ESO3 a ESO4 | dimarts 2 oct | 18:30h | Edifici 4 (Joan D'Alòs 19-21) |
| BATXILLERAT | dimarts 9 oct | 18:30h | Edifici 4 (Joan D'Alòs 19-21) |

Visita de P3 a les classes

El divendres dia 7 de setembre entre 9:00 i 11:00 hores, els alumnes de P3 i les seves famílies podran venir a visitar les seves classes.

Visita de P4, P5, Pri1 i PRI2 a les classes

Les famílies d'aquests grups podran visitar la classe i conèixer el tutor els següents dies:

P4 i P5 dimecres 12 de setembre 15:15 - 16:30h

PRI1 i PRI2 divendres 14 de setembre 15:15 - 16:30h

Durant els curs escolar seran preceptives un mínim de dues reunions amb les famílies. Una de caràcter col·lectiu a l'inici de curs per nivells i/o cicles, i dues individuals (preferentment una al finalitzar el 1r trimestre i l'altra a inicis del 3r trimestre).

18. CALENDARI D'AVALUACIÓ I LLIURAMENT D'INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES.

L'avaluació de l'alumnat ha de ser contínua i global amb la finalitat de fer un seguiment exhaustiu del procés d'aprenentatge i detectar les dificultats que pugin aparèixer, analitzant les causes i prenent les mesures necessàries.

Les comissions d'avaluació estaran presidides pel cap d'estudis i estaran formades per tots aquells membres que intervinguin en un mateix cicle/curs.

Hi haurà dues sessions d'avaluació a Educació Infantil, i tres a Educació Primària, ESO i Batxillerat a més de sessions de preavaluació per analitzar les situacions que es puguin donar.

Avaluacions P3, P4, P5

| 1r trimestre | 3r trimestre |
|--------------------------|----------------------|
| del 12 al 17 de desembre | Del 6 a l'11 de juny |

Avaluacions Primària

| 1r trimestre | 2n trimestre | 3r trimestre |
|--------------------------|---------------------|----------------------|
| del 12 al 17 de desembre | Del 3 al 8 d' abril | Del 6 a l'11 de juny |

Avaluacions Secundària



ESO

CURS 18-19

Dates Trimestrals

| | | |
|------------------------------|------------------------------|---|
| 1r TRIMESTRE | JUNTA 1a Preevaluació | 19/11/2018 |
| | MockMUN (4t ESO+1r Batx) | 26/10/2018 |
| | IMUN (4t ESO i 1r BAXT) | Del 8 al 10/10/2018 |
| | Entrega de diplomes | 25/10/2018 |
| | BcnMUN (4t ESO i 1r Baxt) | Del 22 a 24/11/2018 |
| | PROVES 1r Trimestre | 10, 11, 12 i 13/12/2018 |
| | Junta Evaluació | 17 i 18/12/2018 |
| | Entrega notes | 21/12/2018 |
| 2n TRIMESTRE | Esquí/ viatge cultural | del 28 al 31/12/2019 |
| | Canvi quadrimestre | 4/2/2019 |
| | Competències bàsiques 4t ESO | 12 i 13/2/2019 |
| | Junta 2a Preevaluació | 01/03/2019 |
| | Proves 2n Trimestre ESO | 28 i 29/3/19 i 1 i 2 /4/2019 |
| | Junta Avaluació | 8 i 9/4/19 |
| | Entrega notes | 12/4/2019 |
| | 3r TRIMESTRE | Junta Pre avaluació 3ª |
| Exàmens oficials d'anglès | | FCE – 22 /5/19 CAE - 11/06/19 (4t ESO) |
| Exàmens oficials de francès | | Pendent de data |
| Proves de 3r Trimestre (ESO) | | Del 14 al 19/6/2019 |
| Junta Avaluació Final | | 25/6/2019 |
| Entrega de notes finals | | 28/06/2019 |

Proves Extraordinàries Setembre

Del 3 al 5 de setembre

Avaluacions Batxillerat

PRIMER TRIMESTRE

Reunió de pares: dimecres 5 d'octubre (18:30h)

Alerta: 17 al 21 d'octubre

PRIMERA AVALUACIÓ

1r batx: del 17 al 22 de novembre

2n batx: del 17 al 20 de novembre.

Junta d'avaluació: dilluns 28 de novembre a les 17h

Model United Nations

- IMUN LISBOA 10 a 12 de novembre
- bcnMUN BARCELONA: 24-26 de novembre

SEGON TRIMESTRE

Alerta: 23 al 27 de gener

Viatge cultural: del 30 de gener al dijous 2 de febrer

SEGONA AVALUACIÓ: del 2 al 7 de març.

Junta d'Avaluació: 13 de març a les 17h.

TERCER TRIMESTRE

Alerta: del 24 al 28 d'abril

TERCERA AVALUACIÓ: de l'1 al 6 de juny

Junta d'avaluació: 9 de juny a les 15:00h.

Preparació de recuperacions i superacions: del 10 al 13 de juny.

Exàmens de recuperació i superació: del 14 al 16 de juny.

Work Experience: del 19 al 23 de juny.

Junta d'avaluació final: 22 de juny.

19.SERVEIS ESCOLARS DEL CENTRE

19.1 Menjador escolar

St. Paul's School té un servei de cuina propi que controla rigorosament la qualitat dels aliments i la seva elaboració. Laboratoris Echevarne controla periòdicament els processos d'elaboració i al mateix temps realitza una anàlisi de l'equilibri dietètic del nostre menú.

L'hora dels àpats és un espai més de transmissió de coneixements i d'adquisició d'hàbits.

Actualment el nostre menú disposa de més de 150 ingredients d'origen ecològic i actualment estem en procés de certificació de 22 plats amb Intereco, a fi i efecte d'aconseguir la denominació de Menú ecològic per a comunitats.

Elaborem menús personalitzats en casos de malalties, intoleràncies, al·lèrgies o fins i tot per motius religiosos.

El servei de menjador inclou el dinar i el berenar per als alumnes des de P3 fins a 2n de primària i l'esmorzar i el dinar per als alumnes de 3r de primària fins a 2n de batxillerat.

El responsable del servei és el cuiner, Marc Esteve, responsable del personal de cuina i de la seva correcta formació.

19.2 Autocar Escolar

El col·legi gestiona tres rutes de transport escolar al matí i quatre a la tarda, totes elles dins de la ciutat de Barcelona.

Oferim un servei personalitzat i flexible que s'adapta a les necessitats de les nostres famílies i que està destinat als alumnes des de Nursery (P3) fins a 6è de Primària.

20.FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

20.1 PLA SEGUIMENT PROFESSORAT

El curs 2013-14 vam iniciar un Pla de seguiment al personal del centre. El sistema que s'ha dissenyat per arribar a la presa de decisions per part de la direcció del centre compta amb l'assessorament i consulta del Consell Escolar.

“El Pla de desenvolupament i millora” permet a St. Paul's School fer valoració i crítica de les nostres actuacions i ens permet assenyalar els objectius de cada secció.

Durant el curs, de forma sistemàtica, els responsables van supervisant les diferents accions establertes al Plans Individuals, fan observacions de les classes i donen “feedbacks” de manera que es pugui establir un diàleg obert i positiu de millora a la secció.

Per a aquest curs 2018-19, els responsables de cada secció tenen com a objectiu principal fer un seguiment de tots aquells professors que s'han incorporat novament.

20.1.2 TEACHER LEARNING COMMUNITIES, FORMATIVE ASSESMENT i DISCIPLINA POSITIVA

- ✓ L'any passat amb iniciar el procés de formació d'un equip de professorat en l'Avaluació Formativa. Els resultats van ser excel·lents i aquest 2018-19 l'amplien a tots els departaments.
- ✓ Pretenem que el professorat es converteixi en un equip d'investigació que aporti una discussió pedagògica del mètode utilitzat actualment i que facin una transferència a la resta dels professors i tutors.
- ✓ Treballarem a donar una sortida positiva a la diversitat del centre.

20.2 FORMACIONS PREVISTES PER 2018-19

| FORMACIÓ PROFESSORAT PREVISTA I/O REALITZADA 2018 2019 | HORES |
|--|-------|
| Formative assesment per Dylan William | 15 |
| Taller pràctic sobre dificultats de l'aprenentatge | 8 |
| Cómo mejorar la motivación de tus estudiantes con Gamificación y Flipped Classroom - Secundaria | 4 |
| Cómo disponer de más tiempo en clase para hacer ABP gracias al Flipped Learning, Educación Primaria | 4 |
| Cómo mejorar la interacción entre los estudiantes gracias al Flipped Classroom y el Peer Instruction | 4 |
| Cómo mejorar las habilidades comunicativas gracias al Genius Hour | 4 |
| Formación Exams Catalunya Cambridge English | 3 |
| Curso de Color | 15 |
| IELTS Teacher Training Workshops Overview | 10 |
| Cómo gestionar las emociones. Neurociencia y emociones en el aula | 15 |
| Le professeur de FLE: un professionnel aux multiples talents | 12 |
| La integració del nen amb diabetis a l'escola | 1 |
| Jugar, llegir i crear junts | 18 |
| Formación y acompañamiento al profesorado para la aplicación PictoEscritura | 10 |
| Assessment for Learning in STEM Teaching | 6 |
| Animas a la lectura y escritura poética | 6 |
| La comprensió lectora: estratègies de lectura i propostes didàctiques | 10 |

21.ACTUACIONS PLA DE SEURETAT

¿COM ACTUAR EN CAS D'EMERGÈNCIA?

PUNTS BÀSICS

| Equipo de revisión por edificio y planta – "Escoba" | | | | | |
|---|-----------|---|---|--|---|
| Nivel | | Edificio 1 | Edificio 2 | Edificio 3 | Edificio 4 |
| N(-2) | Designado | | | Pedro Marcos Ext. 325 – Mòv. 650815392 | Sara Calvo Ext. 420 – Mòv. 610863337 |
| | Suplente | | | Maria Osaba Ext. 325 – Mòv. 645253706 | Jordi Giménez Mòv. 661574612 |
| N(-1) | Designado | Tina Ridge Ext. 125 – Mòv. 664017631 | Laura Abajo Ext. 114 – Mòv. 610700698 | Rosario Amestoy Ext. 325 – Mòv. 606065880 | Sara Calvo Ext. 420 – Mòv. 610863337 |
| | Suplente | Marga Alamán Ext. 117 – Mòv. 620700459 | Sonia Carballude Ext. 116 – Mòv. 677764566 | Maribel Cobo Ext. 325 – Mòv. | Jordi Giménez Mòv. 661574612 |
| N(0) | Designado | Tina Ridge Ext. 125 – Mòv. 664017631 | Laura Abajo Ext. 114 – Mòv. 610700698 | Rosario Amestoy Ext. 325 – Mòv. 606065880 | Hortènsia Mallén Ext. 423 – Mòv. 660851458 |
| | Suplente | Marga Alamán Ext. 117 – Mòv. 620700459 | Sonia Carballude Ext. 116 – Mòv. 677764566 | Maribel Cobo Ext. 325 – Mòv. | Tamara Caballero Ext. 429 Mòv. 677440144 |
| N(1) | Designado | Marga Alamán Ext. 117 – Mòv. 620700459 | Laura Abajo Ext. 114 – Mòv. 610700698 | Marta Sopena Ext. 325 – Mòv. | Hortènsia Mallén Ext. 423 – Mòv. 660851458 |
| | Suplente | Tina Ridge Ext. 125 – Mòv. 664017631 | Sonia Carballude Ext. 116 – Mòv. 677764566 | Rafaela Pérez Ext. 325 – Mòv. | Tamara Caballero Ext. 429 Mòv. 677440144 |
| N(2) | Designado | Marga Alamán Ext. 117 – Mòv. 620700459 | | Marta Sopena Ext. 325 – Mòv. | Hortènsia Mallén Ext. 423 – Mòv. 660851458 |
| | Suplente | Tina Ridge Ext. 125 – Mòv. 664017631 | | Rafaela Pérez Ext. 325 – Mòv. | Tamara Caballero Ext. 429 Mòv. 677440144 |

Detalle de equipos del PAU

| Equipo de primera intervención | | Equipo de primeros auxilios | | Responsable desconectar instalaciones | |
|--------------------------------|--|-----------------------------|---|---------------------------------------|-----------------------------------|
| Designado | Manolo Ruibal Móv. 661574613 | Designado | Adela Villaroya Ext.337 - Móv. 627620494 | Designado | Manolo Ruibal Móv. 661574613 |
| Designado | Álvaro Santiago Móv. 661574613 | Designado | Ana Sykorova Móv. 628783137 | Suplente | Álvaro Santiago Móv. 661574613 |
| Designado | César Marcos Móv. 651073991s (Ramón Castells) Ext. 325 | Designado | Ruth Lucas Ext. 337 – Móv. 647534302 | | |
| Designado | Eduard Trullols Ext. 337 - Móv. 667459875 | | | | |
| Designado | Alejandro Alonso Móv. 676619523 | | | | |

| Responsables persona discapacitadas | | |
|-------------------------------------|--|--|
| | Sienna Gené – ES01 Problema audición | |
| | Profesor del alumno en el momento de la evacuación | |

Detalle de equipos del PAU

| Responsable de abrir y cerrar puertas de paso y exteriores | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | Edificio 1 | Edificio 2 | Edificio 3 | Edificio 4 |
| Designado | Laura Abajo Ext. 114 – Móv. 610700698 | Laura Abajo Ext. 114 – Móv. 610700698 | César Marcos (Ramon Castells) (lateral comedor, pasarela, frente a cabina, frente comedor, pasillo P3) Ext. 325 Pedro Marcos (Antigua guardería, TIC, Gimnasio) Ext. 325 – Móv. 650815392 | Sara Calvo Ext. 420 – Móv. 610863337 |
| Suplente | Tina Ridge Ext. 125 – Móv. 664017631 | Tina Ridge Ext. 125 – Móv. 664017631 | María Osaba Ext. 325 – Móv. 645253706 | Claire Neely Ext. 422 – Móv. 677439915 |

Detalle de equipos del PAU

| Jefe de Emergencia | |
|--------------------|---|
| Designado | Patricia Carranza Ext.110 - Mòv. 617323878 |
| Suplente | Enric Ventura Ext. 112 – Mòv. 687896680 |

| Responsable Centro Control Alarma y Comunicaciones | |
|--|--|
| Designado | Marga Alaman Ext.117 - Mòv. 620700459 |
| Suplente | Sonia Carballude Ext. 116– Mòv. 677764566 |

| Jefe de intervención por Edificio | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|---|
| | Edificio 1 | Edificio 2 | Edificio 3 | Edificio 4 |
| Designado | David Gabaldon Ext.115 - Mòv. 639319948 | Raul Salmerón Ext. 210 – Mòv. 647028909 | Marc Esteve Ext. 316 – Mòv. 615125298 | Hortènsia Mallén Ext. 423 – Mòv. 660851458 |
| Suplente | Laura Abajo Ext. 114 – Mòv. 610700698 | Hadley Mansfield Ext. 212 – Mòv. 639727254 | Ingrid Espinosa Ext. 346 – Mòv. 649089062 | Claire Neely Ext. 422 – Mòv. 677439915 |

¿Qué debemos hacer si detectamos una emergencia?



¿Qué debemos hacer en caso de evacuación **por amenaza de bomba?**

El tutor / profesor al cargo de un grupo de alumnos

- Dirigir a los alumnos hasta el **punto de encuentro exterior** (Av. Pearson, C/ Joaquim Albarrán, C/ Can Falgàs) siguiendo las rutas de evacuación alternativas, (según protocolo adjunto) en el menor tiempo posible.
- Evacuar al grupo de alumnos en **orden y silencio**.
- Hacer bien las filas. Evitar cruces con otras clases. Evitar que los alumnos corran.
- **No perder tiempo en cerrar ventanas y puertas antes de abandonar las aulas.**
- **No coger objetos personales.**
- Saber exactamente cuantos alumnos estamos evacuando. **Realizar un recuento en el punto de encuentro e informar al jefe de emergencia.** Si es posible, realizar un recuento en el transcurso de la evacuación.
- Si no estoy con ningún grupo de alumnos y he cumplido con todas mis responsabilidades del PAU, debo dirigirme al punto de encuentro.

¿Qué debemos hacer si detectamos una emergencia de **amenaza de bomba?**

